

OXFORD IB DIPLOMA PROGRAMME



ANSWERS

SPANISH B

COURSE COMPANION

Suso Rodríguez-Blanco
Ana Valbuena

OXFORD

Answers to the IB Spanish B Course Companion

A • Relaciones sociales

All page numbers relate to the IB Spanish B Course Companion.

A1 • La identidad familiar

Texto A página 9

- 1 progenitores
 - 2 Los horarios de los padres no son compatibles con los de sus hijos.
 - 3 Los abuelos son una fuente viva de información sobre acontecimientos pasados trascendentales que los niños no vivieron.
 - 4 Los abuelos ayudan a amortiguar las malas relaciones o las dificultades entre los padres y sus hijos.
 - 5 aportan
 - 6 guardaría (*Nota: no es válido "cole" ya que esta palabra no implica necesariamente un lugar donde se cuide a niños de corta edad*)
 - 7 árbitro
 - 8 mirar
 - 9 B (es importante que tanto uno como otro se adapte a la edad que tienen), D (los niños de ahora no se divierten como los de hace unos años), E (buscar actividades que les gusten a todos y que puedan realizar juntos para fortalecer su relación)
 - 10 F (mejora mucho la comunicación y el vínculo afectivo se enriquece mutuamente)
 - 11 V (el nieto está iniciando su recorrido vital)
 - 12 F (tiene una agilidad natural sin inhibiciones ni excesivas tensiones) *Nota: no es válido poner "está en un momento de expansión, de vitalidad" o "Su movimiento es rápido e impaciente" ya que no incluyen la idea de "timidez" (sin inhibiciones).*
 - 13 V (el hecho de que estén en momentos tan aparentemente antagónicos)
 - 14 que
 - 15 para
 - 16 suyo
 - 17 su
 - 18 tal vez
 - 19 recorrido
 - 20 polo
 - 21 intercambio (*Nota: no es válido "encuentro/vínculo/relación" ya que estas expresiones no implican necesariamente reciprocidad o igualdad de condiciones como sí indica la palabra "intercambio"*)
 - 22 madurez
 - 23 tacto
- Texto B** páginas 11–12
- 1 C (la bandera de los padres de finales de los años 60, que en cuanto pudieron huyeron del hogar paterno, no ha sido recogida por la mayor parte de sus hijos)
 - 2 una parecida actitud a la de los españoles
 - 3 la inestabilidad laboral
 - 4 acomodaticia
 - 5 C (vivencias muy distintas, muchas veces hondamente sentidas pero no comentadas), D (entre progenitores y vástagos precisa mucho mimo...), E (los chantajes emocionales, que tan proclives somos a introducir en los debates intergeneracionales cuando surgen temas de gran calado)

6 bandera

7 huyeron

8 cifras

9 escaso

10 pudores

11 espinoso

12 vástago

13 asertivo

14 proclive

15 V (quieren tener el futuro laboral más despejado antes de someterse a la servidumbre de préstamos millonarios que supone la compra de una vivienda)

16 F (todavía hay poca cultura de arrendamiento)

17 V (los jóvenes de hoy lo han tenido todo más fácil que sus padres)

18 V (para muchos jóvenes la autosuficiencia económica no es razón suficiente para despegarse del hogar familiar)

19 jóvenes

20 calidad de vida

21 todo

22 ni

23 entre

24 o

25 también

26 ya

27 ocio, aficiones

- 28** precario
29 despejado
30 préstamo
31 prosaico
32 complicidad
33 íntegro
34 territorio
35 C (los progenitores normalmente no exigen la entrega del sueldo en casa y menos aún, íntegro)

A2 • Amor y amistad

Texto A página 17

- 1** C (a los hijos todavía les pesa la aprobación de los padres a la hora de elegir pareja), D (y eso se ha convertido en uno de los principales problemas entre padres e hijos), E (incluso distintos hospitales dictan talleres de terapia familiar para resolver este tema)
2 problemas por familias de tipo “binuclear, uniparental o ensamblada a partir de una separación o un divorcio”.
3 viven en casa de sus padres
4 desencanto y escepticismo sobre el amor de sus progenitores.
5 necesidades incompletas que tuvieron durante la infancia.
6 la imagen más parecida a sus padres; alguien totalmente diferente a sus padres.
7 V (las mujeres resaltaron la necesidad de sentirse protegidas. Y los hombres, la búsqueda de alguien que los acompañe en su desarrollo personal)
8 Opinión personal
9 Opinión personal

Texto B páginas 19–20

- 1** 1 C, 2 A, 3 B
2 responder
3 hábitos
4 maneras
5 frente a frente
6 objetivo

- 7** exhaustivo
8 lúdico
9 lograr
10 comparten
11 – ‘colgará’ fotografías con su imagen y la de sus amigos
 – incluirá los vídeos que le gusten
 – (incluirá) los enlaces a sus sitios de la Red favoritos
 – (incluirá) las canciones que más escucha
 – contará sus experiencias y pensamientos

- 12** F (se limitan a responder de forma vaga que “es algo relacionado con Internet”)
13 V (no es exclusiva para los amigos del colegio, del lugar de veraneo o la discoteca; hay miles de adolescentes más de todos los rincones del mundo en Internet)
14 F (conviene preguntarles directamente y que les inviten a observar alguna de sus charlas)
15 V (cuentan con un estricto control de la privacidad y de los contenidos que se publican)
16 redes sociales
17 adolescente
18 padres
19 casos
20 les familiariza de un modo lúdico con unas tecnologías que serán en unos años sus principales herramientas laborales

- 21** B
22 G
23 C
24 E
25 D

A3 • Relaciones escolares y laborales

Texto A página 25

- 1** pero
2 que

- 3** ambos
4 e
5 tras
6 titulación
7 esfuramarán / pierden
8 actuales
9 lema
10 quehacer
11 basta
12 charla
13 el nexa
14 el kuchen
15 las charlas
16 las niñas
17 V (se reúnen las distintas generaciones para compartir sus vivencias)
18 F (se preocuparon de mandar a hacer el kuchen favorito de la fundadora del colegio, la madre Paulina von Mallinckrodt)
19 F (muchas se destacan en la parte artística)
20 F (apenas salen las niñas, se les hace un regalo)
21 cinco años
22 egresaron
23 gestionada
24 ardua
25 ubicar
26 premios
27 V (ponerse al día respecto al acontecer actual de cada uno de ellos)
28 F (eran contados con los dedos quienes tenían un papá o mamá médico)
29 F (la reunión se realiza casi siempre a fines de octubre, pero la coordinación comienza a mediados de julio)
30 V (evalúan el reencuentro en torno a un asado)
31 guía

Texto B páginas 27–28

- 1 D (el teletrabajo incrementa las posibilidades del teletrabajador de establecer nuevas relaciones con el entorno social más cercano (familiares, vecinos, amigos))
- 2 F (ello le permite realizar muchas actividades que si se desplaza a trabajar una jornada entera le resulta casi imposible)
- 3 F (estar más en contacto con el colegio donde estudian los hijos)
- 4 NM
- 5 V (incrementándose el tiempo dedicado a estas actividades entre una y 23 horas a la semana)
- 6 NM
- 7 V (el enriquecimiento de las relaciones personales que pueden significar el trabajo)
- 8 F (un estudio de Daiga Kamerade y Brendab Burchell pone de manifiesto que el teletrabajo parece ser una forma de trabajo proclive a las relaciones comunitarias)
- 9 V (los teletrabajadores tienden a participar en actividades voluntarias y de calidad, así como también en las políticas y sindicales)
- 10 V (problemas colectivos que no solucionan las empresas ni el gobierno)
- 11 V (la participación social incentiva la confianza generalizada dentro de la sociedad)
- 12 F (el teletrabajo puede proporcionar espacio para integrar la vida laboral con las actividades cívicas por su mayor flexibilidad, autonomía y control)
- 13 (se) entablan
- 14 incrementa
- 15 jornada
- 16 encuesta
- 17 desvinculación
- 18 proclive
- 19 incentiva
- 20 integrar
- 21 pone de manifiesto, revelan, ponen de relieve
- 22 pero
- 23 no
- 24 por eso
- 25 como
- 26 con
- 27 si
- 28 por
- 29 actividades
- 30 actividades
- 31 autores
- 32 el fenómeno
- 33 E (son más activos socialmente porque necesitan compensar las reducidas oportunidades de socialización)
- 34 C (animamos a los lectores con experiencia en actividades de teletrabajo a que nos manifiesten su opinión, que se integrará en un estudio)

A4 • Jóvenes y valores**Contextualización**

- 4 a tolerancia, b solidaridad, c generosidad, d amistad, e justicia

Texto A página 33

- 1 A
- 2 B
- 3 C
- 4 manera
- 5 deberes
- 6 transformar
- 7 lugar
- 8 llevar a cabo
- 9 asambleas
- 10 estatales
- 11 V (acompañados por un educador o educadora)

- 12 F (en uno o más grupos)
- 13 V (una agenda solidaria para cada curso escolar)
- 14 V (a principio y a final del curso se reúnen con los grupos de otros centros)
- 15 facilitar
- 16 motivar
- 17 se forman
- 18 Ofrecen asesoría y acompañamiento durante todo el proceso
- 19 Estar motivado para educar en la solidaridad y el compromiso y ponerse en contacto con Entreculturas

Texto B páginas 35–36

- 1 consumistas
- 2 rebeldes
- 3 egoístas
- 4 poco tolerantes
- 5 poco trabajadores
- 6 inmaduros (las respuestas 1 a 6 son correctas en cualquier orden)
- 7 B
- 8 D
- 9 F
- 10 A
- 11 C
- 12 A
- 13 C
- 14 A
- 15 F (entrevistas a jóvenes de 15 a 24 años)
- 16 F (la familia es, junto con los amigos, dos de las principales prioridades)
- 17 F (se declaran muy poco tolerantes con los demás)
- 18 Lo valoran, son permisivos (cualquier de las dos respuestas es aceptable, o cualquier respuesta sinónima)

- 19 eutanasia
- 20 resalta
- 21 comportamientos
- 22 exista
- 23 paro
- 24 enumera
- 25 la corrupción política, el medio ambiente
- 26 once
- 27 los castellanos
- 28 la corrupción política y el medio ambiente
- 29 más valorada

Tareas escritas

Nota para el profesor: Hay que tener en cuenta que los verbos están todos en infinitivo, y por lo tanto no es correcto gramaticalmente, lo que no resta validez al contenido.

A5 • Grupos y discriminación en la sociedad

Texto A página 41

- 1 ha venido de fuera
- 2 insuflar
- 3 olvidarse
- 4 tener
- 5 de transición
- 6 brotar
- 7 dar un tinte distinto
- 8 prometedor
- 9 envejece
- 10 acelerado
- 11 perfil
- 12 ir de marcha
- 13 aterrizar
- 14 descenso
- 15 detectar
- 16 agregar
- 17 ser el colectivo más grande
- 18 ubicados

- 19 España es ya el segundo país del mundo, después de EE UU, con más inmigración.
- 20 Insuflan juventud a una sociedad que envejece.
- 21 "Soy español... y chino. Pero soy diferente a mis padres, tengo otra mentalidad".
- 22 Puede ser un cambio prometedor, o conflictivo si no se prevén aspectos como los prejuicios.
- 23 Tres nacionalidades concentran el 40% de esta generación: Rumania (211.127), Marruecos (193.393) y Ecuador (141.252).
- 24 Dejan la casa de sus padres antes que la media española
- 25 Tienen mucho interés por las nuevas tecnologías.
- 26 Según el Ministerio de Educación hay más de 600.000 alumnos extranjeros en las aulas (uno de cada siete), esto sin contar los hijos de inmigrantes que ya han nacido en España.
- 27 Irónicamente, según el estudio de Aparicio, los chicos marroquíes (el colectivo inmigrante más grande en España) son los más integrados en la sociedad española, tienen amigos y están bien ubicados en sus trabajos

Texto B páginas 43–44

- 1 poner el dedo en la llaga
- 2 tocar de cerca
- 3 atender
- 4 estar de paso
- 5 temporeros
- 6 barreras
- 7 desalentador
- 8 chabolas/chabolismo
- 9 nómadas
- 10 ajustarse
- 11 precarias
- 12 asentamiento
- 13 subsistencia

- 14 mirar de reojo/reojito
- 15 recelo
- 16 incertidumbre
- 17 payitos
- 18 F
- 19 B
- 20 A
- 21 C
- 22 D
- 23 E
- 25 temas
- 26 utilizar la red sociosanitaria
- 27 los gitanos de Europa del Este que ellos atienden
- 28 la situación más inmediata

A6 • Cambios económicos, culturales y sociales

Texto A página 49

- 1 1 d 2 j 3 b 4 f 5 g 6 k 7 a 8 h 9 i 10 e 11 l 12 c
- 2 D
- 3 A
- 4 G
- 5 B
- 6 F
- 7 C
- 8 H
- 9 E

Texto B páginas 51–52

- 1 Extensas (= familias con más de dos generaciones, por ejemplo padres, hijos y abuelos) o nucleares (= familias formadas por padres e hijos, pero sin ser numerosas), pasadas por la iglesia (= casadas), acomodadas (= con alto poder adquisitivo, ricas) o modestas (= con recursos económicos básicos).
- 2 que repiten (= que vuelven a intentarlo)
- 3 proliferación (= diversificación, aumento de la variedad)

- 4 está superpuesta (= *se une*)
- 5 tejidos sociales (= *estructuras sociales, redes sociales,...*)
- 6 presuponga (= *indique, signifique, sea,...*)
- 7 desterrar (= *olvidar, eliminar, ...*)
- 8 se vuelcan (= *se involucran, se implican,...*)
- 9 no está para nada en crisis
- 10 hay algunos para los que no tenemos ni nombres
- 11 en Europa se ha realizado antes
- 12 son tejidos familiares interesantes desde el punto de vista de la complejidad y la variedad
- 13 se está haciendo con normalidad
- 14 los abuelos siguen cuidando a los nietos
- 15 la legislación no se adelanta a los cambios sociales
- 16 *Párrafo 1*: B
- 17 *Párrafo 3*: C
- 18 *Párrafo 4*: A
- 19 *Párrafo 5*: C
- 21 A familia rural
B familia numerosa
C familia de distintas nacionalidades
D familia homoparental
E familia monoparental
F familia que adopta
G familia urbana
- 22 *Gracias a* la función de los abuelos, *aunque* no constan en las estadísticas de empleo ni reciben el reconocimiento que merecen, muchos hogares pueden llegar a fin de mes. *Solo* tenemos que pensar en todas las familias que sin la ayuda de un mayor no podrían trabajar fuera del hogar, *ya que* no dispondrían de ese apoyo extra. *No sólo* suponen un refuerzo económico, *sino que* constituyen una fuente de sabiduría, *puesto que* son un recurso de cuentos, juegos, adivinanzas, *y también*

brindan tiempo para el diálogo, la ternura y el apoyo. *En definitiva*, suponen una parte importantísima de la sociedad actual.

A Extensión • Diversidad cultural

Diversidad cultural 1 • La relación entre pasado, presente y futuro: aspectos históricos y geográficos

Texto A página 57

Lengua (algunos ejemplos)

- Subjuntivo en estructuras con verbos para expresar deseo, necesidad y voluntad: *Piden que su voz se escuche, lucho por una sociedad donde a usted no le puedan hacer lo que me está haciendo a mí, porque no nos arrebatan la dignidad queriendo quitarnos la memoria...*
- Uso de **se** con valor impersonal: Puede decirse que...
- Uso de **se** con verbos pronominales: *Entre las que se encontraban, el número de hablantes se encuentra, los pueblos indígenas se distinguen, Marcos Ana se convirtió en un apóstol.*

- 1 establecido
- 2 originaria
- 3 inherentes
- 4 diversidad
- 5 se conmemora
- 6 menor
- 7 desigual
- 8 disminución
- 9 coexistencia
- 10 medio
- 11 estrategias
- 12 reforzamiento
- 13 significativos
- 14 simbólico
- 15 vinculados

16 sustantivo	adjetivo	verbo
representante	representado	representar
componente	compuesto	componer
habla	hablador	hablar
disminución	disminuido	disminuir
diversidad	diverso	diversificar
coexistencia	coexistente	coexistir
interés	interesado	interesarse
expresión	expresado	expresar
proceso	procesado	procesar
vínculo	vinculado	vincular
riesgo	arriesgado	arriesgar

22 se permita

23 se implemente

24 se respete

25 se nos obligue

26 se nos autorice a

Texto B páginas 59–60

- 1 preso = recluso
entre rejas = encarcelado
apóstol = divulgador
predicar = difundir
lucha = batalla
relevancia = importancia
escarbar = averiguar
riñas = disputas
emblema = insignia
arrebatan = quiten, despojen
receta = fórmula
inquietud = desasosiego, turbación
divulgación = información
aliado = amigo
clave = esencia
habitación = lugar
fin = objetivo
rencor = inquina
subleva = irrita
compensaba = resarcía, indemnizaba
petate = hatillo
apresurado = rápido
- 3 (*sugerencia*)
En el texto que he leído Marcos Ana decía que tenía 90 años menos 23. Comentó que su amigo Simón había luchado por una sociedad en la que no se pudiera hacer lo que le estaban haciendo a él. También expresó que el optimismo era bueno para vivir y que su receta para tener alegría era tener proyectos sanos. Para él el fin de la vida era cuando acababan los proyectos. Declaró

que vivía de esa manera, como un joven, con la inquietud de un joven, aunque tuviera 90 años y, por último, que la dignidad había sido la clave de su resistencia.

- 4 sus años de preso
 5 a Simón Sánchez Montero
 6 Almodóvar va a transmitir la dignidad de la resistencia de Marcos
 7 la posibilidad de vivir en otro mundo
 8 F (Desde que salió de la cárcel se convirtió en un apóstol de la memoria histórica.)
 9 V
 10 V
 11 F (Se siente con la inquietud de un joven.)
 12 F (Almodóvar va a hacer una película de su vida.)
 13 F (No hay habitación para el rencor.)
 14 V
 15 F Cree que otro mundo es posible.

Diversidad cultural 2 • Lengua y cultura

Texto A página 65

- 1 1 h
 2 d
 3 e
 4 g
 5 c
 6 m
 7 b
 8 i
 9 a
 10 k
 11 f
 12 l
 13 j
 2 C
 3 B
 4 A
 5 B
 8 F (nació en México)
 9 V

- 10 F (se explica también la regla ortográfica)
 11 F (tienen blogspots y utilizan Facebook)
 12 V (sí, pero si se trata de anuncios comerciales o políticos lo hacen sin permiso)
 13 F (pero también influye la falta de educación y las malas costumbres)
 14 F (sí llevan acento)
 15 F (pretende ser lúdica y sacar una sonrisa)

Texto B páginas 67–68

- 1 atañe = concierne/interesa
 2 fijar = concentrar desviar
 3 salieron al paso = surgieron
 4 desdén, designándolos, meros = desprecio, considerándolos/ llamándolos, simples
 5 incremente = aumente
 6 centenares de, perduran = muchas, siguen existiendo
 7 alzado = levantado
 8 demandan = piden
 9 apremiante = urgente
 10 arraigadas, concebir = sólidas, entender
 11 prevaleciendo = perdurando
 12 ecuménicas = universales
 13 vernáculos = nativos
 14 vigencia = validez
 15 florecer = desarrollo
 16 1 solo
 2 aunque
 3 como
 4 como
 5 ya que
 6 En contraste con
 7 ¿Pero
 8 en cambio
 17 *Un patrimonio intangible:*
 A El español goza de buena salud.
 C El español, como otros idiomas, ha convivido desde hace mucho tiempo con otros idiomas.

18 *La situación contemporánea:*

- A La voz de los amerindios se está empezando a escuchar.
 B La desaparición de las lenguas debilita culturalmente nuestro planeta.

19 *Una conclusión:*

- A Los gobiernos deben buscar nuevas formas de promocionar los idiomas menores.
 B Las lenguas constituyen un patrimonio espiritual muy valioso.

20 la formación del idioma español

21 la situación de contacto con otras lenguas

22 las lenguas

23 la convivencia de la lengua española con el inglés

24 las lenguas

Lengua (*Las oraciones de relativo: algunas sugerencias*)

- Recordaré un hecho que mucho atañe a la lengua española, que cerca de 400 millones de mujeres y hombres tenemos como materna.
- El que llamaré romance castellano se fue formando a partir sobre todo del latín, ...
- ... quiero fijar la atención en lo que ha ocurrido y ocurre hoy al español en su situación...
- Me refiero a las que se hablaban al tiempo del encuentro original, las no pocas que han muerto y las que hasta hoy siguen vivas.
- Mientras hay quienes temen la influencia del inglés, la mayoría contempla con desdén a los idiomas indígenas, designándolos frecuentemente como meros "dialectos".

Diversidad cultural 3 • La inmigración

Texto A página 73

- 1 D (son sólo un puñado de los 700.000 descendientes de africanos que viven en España)
 2 hay
 3 como
 4 después

- 5 por
6 en
7 B (el recelo blanco), C (su orgullo de ser quienes son), E (becado por el Ministerio de Asuntos Exteriores)
8 B
9 estigma
10 matiz
11 huella
12 orden
13 papeles
14 V (policía municipal durante 33 años)
15 F (se mudó al norte y se puso a trabajar de linotipista en un periódico)
16 F (vino en avión sola)
17 F (Awa, de 36 años)
18 Moussa
19 Jean, Marcia y Lorenzo
20 Jean y Awa
21 Jean y Marcia
22 Jean, Moussa y Lorenzo
23 Lorenzo
24 Lorenzo
- Texto B** páginas 75–76
- 1 D
2 alto y rápido nivel de integración
3 un diálogo global y estructurado
4 soluciones que convengan a todos
5 perspectivas de diálogo
6 merece
7 aspiran
8 flujos
9 ajustadas
10 además
11 global
12 particularidades
13 resto
14 pacto

- 15 lugar
16 cuyo
17 respecto
18 lo
19 de
20 en
21 (a cada) estado
22 la nueva legislación
23 países como España o Italia
24 respaldado
25 cumbre
26 ejerce
27 documento
28 términos
29 inalterada
30 violaciones
31 derogue
32 intensidad
33 pertinente
34 proveniente
35 V (respecto al pacto, respaldado por los 27 en la cumbre)
36 F (el embajador argentino Jorge Remes Lenicov, cuyo país ejerce la presidencia pro t mpore del Grupo Latinoamericano y el Caribe (Grulac))
37 V (la versión adoptada "habilita a la CE a armar un diálogo (sobre migración))
38 F (El argentino a nadi  que en contrapartida le seguía preocupando la directiva del retorno)
39 V (la directiva del retorno porque ha costado mucho trabajo y tiempo consensuarla entre los 27 países de la UE)
40 F (el jefe de la diplomacia peruana en Bruselas consideró pertinente mantener una relación constructiva con países como España o Italia, en donde se concentra la mayor parte de la inmigración proveniente de América Latina)

- 41 F (permite encarcelar durante 18 meses a adultos y menores que reh sen irse voluntariamente)
42 F (además de imponer una prohibición de regresar al territorio del bloque por cinco años)
43 armoniza
44 rehúsan
45 escogida
46 década
47 remesa
48 (el 25%)
49 (inmigrantes europeos)
50 (en la UE, sobre todo en España, Italia y Alemania)

Diversidad cultural 4 • Los estereotípicos culturales

Texto A página 81

- 1 D (cambiar t picos, conocer cómo viven otros jóvenes)
2 incitar, impulsar y animar
3 F (invitando a jóvenes estudiantes y maestros de países del norte y el sur a conocerse e intercambiar experiencias)
4 F (animar a estudiantes de 11 a 17 años a conocerse mejor y saber cómo viven)
5 F (escribe Fernando, uno de los alumnos del colegio boliviano Pedro Poveda)
6 V (les gustaría "aprender nuevas costumbres, culturas, formas de vida, intercambiar relaciones, contrastar opiniones...")
7 V (estamos seguros de que este proyecto va a permitir a los alumnos y también a los padres y madres de familia valorar la amistad)
8 barrio y zona
9 hecho
10 del
11 hace
12 esta
13 a

- 14 e
- 15 C (se convierten en protagonistas de proyectos de desarrollo, conocen iniciativas de ONG y pueden implicarse a través del voluntariado), D (ha invitado a participar, además de alumnos menores de edad, a adultos), F (colaboran desde hace tres años)
- 16 asignaturas
- 17 intercambiar
- 18 dificultades
- 19 ingresos
- 20 apoyo
- 21 ámbito
- 22 acercar
- 23 modifican
- 24 participar
- 25 califica
- 26 mutuo

Texto B páginas 83–84

- 1 D (Los latinos somos como adobo para las películas, nos ponen para añadir sazón)
- 2 B
- 3 A
- 4 A
- 5 C
- 6 C
- 7 B
- 8 tan
- 9 quien
- 10 sino
- 11 cada
- 12 de
- 13 a
- 14 una desgracia
- 15 rechazar muchas ofertas
- 16 digna
- 17 dignidad
- 18 cansado
- 19 desgracia

- 20 sustentar
- 21 rechazar
- 22 oferta
- 23 hostiles
- 24 humildes
- 25 quita
- 26 F (“el papel de sus sueños” era el de Che Guevara, que llegó a la pantalla grande interpretado por su compatriota Benicio del Toro)
- 27 F (siente que aún debería haber más solidaridad entre todos)
- 28 F (hace cinco años es accionista de un exitoso restaurante de comida japonesa)
- 29 V (donde además aportará nuevas ideas para el menú)
- 30 reparos
- 31 interpretado
- 32 inspiración
- 33 invertir
- 34 negocios
- 35 entretenimiento
- 36 ofrecer/aportará
- 37 C (estoy estudiando el guión de ‘Mark of Justice’ de Flora Pérez Garay)
- 38 gente
- 39 papel
- 40 papel/Che Guevara
- 41 la Isla/Puerto Rico

**Diversidad cultural 5 •
Diversidad artística**
Contextualización página 87

Nota para el profesor: El profesor puede presentar los visuales sin dar ninguna información adicional y dejar que los alumnos saquen sus propias conclusiones, o puede informar a los alumnos de que el cuadro es *Las Meninas* de Velázquez, famoso pintor español del Barroco y que la fotografía es un anuncio para el centro comercial español “El Corte Inglés”.

Texto A página 89

- 1 murió
- 2 hoy en día
- 3 sufrir
- 4 extraña
- 5 segregada
- 6 prosperó
- 7 La Pedrera
- 8 La Sagrada Familia
- 9 El Parque Güell
- 10 El Parque Güell
- 11 F (su construcción se reanudó en la década de los 50)
- 12 F (no hay ascensor para bajar)
- 13 V (una especie de comuna para las clases altas, totalmente segregada)
- 14 V (lagarto guardián de la entrada)
- 15 Casa Milá
- 16 insulto
- 17 apodo cariñoso
- 18 el tejado
- 19 su vida, su filosofía, su metodología arquitectónica

Texto B páginas 91–93

- 1 A = pregunta 7 (Picasso estaba en su periodo de declaración de amor a su joven amante, Dora Maar, y realizó el *Guernica* como un paréntesis. Lo mismo podría decirse de Goya y los fusilamientos.)
B = pregunta 5 (La belleza en el arte y en la vida son dos cosas distintas... El tema es que yo no pinto gordos. Yo exalto el volumen de lo que pinto.)
C = pregunta 6 (Los vídeos y las instalaciones son expresiones artísticas que no pueden reemplazar a la pintura.)
D = pregunta 4 (Hacía pequeñas acuarelas y las llevaba al almacén de don Rafael Pérez quien vendía las boletas de las corridas. Un día me llamó y me dijo “vendí una”. El precio era dos pesos...)

- 2 Colombia
- 3 realiza esculturas
- 4 D (de expresar lo que quieran con su arte)
- 5 B (exagerando el volumen)
- 6 A (no pudo hacer nada porque lo perdió antes de llegar a su casa)
- 7 G (la pintura con otras expresiones artísticas)
- 8 donde no hay museos ni galerías
- 9 provincial, tranquilo, muy religioso
- 10 cierta nostalgia
- 11 de pobre calidad
- 12 acuarelas
- 13 Botero
- 14 cosas
- 15 Medellín
- 16 mis hermanos
- 17 C
- 18 C
- 19 B
- 20 A
- 21 A
- 22 C
- 23 B

Diversidad cultural 6 • Significado de internacionalismo

Texto A página 97

- 1 A potencias y países industriales más avanzados
B carreras y fútbol
C los países del Mercosur
D África
E su origen
F el talento y la capacidad de creación
G la competencia no es para destruir al contrincante
- 2 V (influida por su nivel de desarrollo y los recursos que destinan a las prácticas deportivas)

- 3 F (África es una potencia regional emergente)
- 4 V (comenzó por iniciativa de los países más avanzados)
- 5 F (las reglas favorecen a los países poderosos)
- 6 entre
- 7 del
- 8 a su vez
- 9 probablemente
- 10 pero
- 11 una
- 12 pero
- 13 razón
- 14 globales
- 15 surgir/comenzó
- 16 países
- 17 terminan
- 18 semejanzas
- 19 conforme a
- 20 normas
- 21 favorecen
- 22 reglas
- 23 poder
- 24 comparte
- 25 B
- 26 C
- 27 B
- 28 C
- 29 países
- 30 carreras
- 31 potencias mayores

Texto B páginas 99–100

- 1 A en la política
B el congreso mexicano dio el derecho de voto a los mexicanos en el exterior
C el partido demócrata
D Estados Unidos
E la mexicanización de Estados Unidos y la violencia
F la comprensión entre los dos países

- 2 F (se ha convertido en la minoría más numerosa)
- 3 V (el creciente flujo de mano de obra mexicana presiona a Washington a reformar su política migratoria)
- 4 V (superando por primera vez los ingresos obtenidos por las exportaciones de petróleo)
- 5 F (los migrantes ganan importancia en ambos países como actores políticos)
- 6 envían
- 7 estimado
- 8 importancia
- 9 migrantes/en el exterior
- 10 desafío
- 11 indocumentados
- 12 demandado
- 13 continuará
- 14 G
- 15 D
- 16 A
- 17 B
- 18 A Millones de personas de origen mexicano en Estados Unidos.
B Millones que los mexicanos residentes en Estados Unidos envían anualmente a su país.
C Número de indocumentados mexicanos en Estados Unidos.
D Década cuando Estados Unidos comenzó a luchar contra la inmigración ilegal.
E Porcentaje de participación de los mexicanos en las elecciones estadounidense.
F El porcentaje de los votos que Bush obtuvo de la población mexicana en 2004.
- 19 impacto/peso político
- 20 consecuencias
- 21 costumbres
- 22 vínculo
- 23 C
- 24 A

25 C

26 Respuesta libre

Lengua: Comparativos

1 más

2 que

3 más de

4 mejor

5 tanto

6 más de

7 más que

8 peor

9 más de

10 tanto

11 tantos

12 tanto

13 tan

14 tan

15 tanto

B • Cuestiones globales

B1 • El medio ambiente

Texto A página 105

1 D

2 iniciativa, ideas

3 mozalbetes, adolescentes

4 de

5 se

6 le

7 entre

8 unos

9 para

10 al

11 vanas

12 bienestar

13 recursos

14 conducta

15 promuevan/promover

16 encabezaron

17 articulados

18 soporte

19 F (esta iniciativa nació en Argentina en 1992 con un grupo de adolescentes que se autodenominó Patrulla Ambiental)

20 F (desde el principio se enfocó en temas relacionados con la salud)

21 F (se extendió a 32 países en los cinco continentes)

22 NM

23 V (los Ecoclubes se han convertido en un soporte para los ayuntamientos y la ciudadanía, asumiendo campañas medioambientales en las cuales se informa e integra al pueblo)

24 F (la reforestación de zonas montañosas)

25 F (la gente ha creado una empatía con nosotros y hasta asume que estamos jugando el rol de las autoridades)

26 tome conciencia de su importancia

27 a escala mundial

28 ideas e inquietudes respecto al medio ambiente

29 residuos

30 propagación

31 empatía

32 trascendencia

33 emprendedores

34 eje

35 proclama

36 inquietudes

Texto B páginas 107–108

1 B (los espacios naturales no pueden ser espacios aislados, los ciudadanos deben implicarse en su protección/la defensa de la naturaleza por parte de la sociedad civil)

2 de

3 desde

4 ya

5 por

6 se

7 que

8 lo

9 aislados

10 propietarios

11 asesoramiento

12 asociación/colectivos

13 catalogación

14 heridas

15 custodia

16 refugio

17 parcelas

18 colectivos

19 la asociación Ridimoas

20 viñas

21 los vecinos

22 V (en Galicia existen diez colectivos que luchan, de forma voluntaria, por restaurar y conservar los valores naturales)

23 F (conservar los valores naturales de territorios)

24 F (funciona desde 1997 la asociación Ridimoas)

25 F (en la actualidad tienen ya bajo su custodia 500 hectáreas de terreno forestal)

26 V (con el sí de la Administración convierten en refugio de fauna)

27 NM

28 V (su iniciativa fuese reconocida con diversos premios en metálico)

29 F (cada socio...aporta 10 euros al año)

30 V (hay viñas que pasaron por casi todas las familias)

31 NM

32 F (aumentaron los jabalís, pero disminuyeron los conejos y perdimos por completo la perdiz)

33 F (La reserva se verá ampliada con un Centro de Interpretación do Ribeiro dedicado al estudio de la fauna y la flora en la comarca)

- 34** contratos privados con los propietarios de las tierras
- 35** componente aficionado
- 36** implicar al ciudadano
- 37** ceden
- 38** exhaustivo
- 39** comarca/territorio
- 40** estrategia
- 41** agrario
- 42** esfuerzo
- 43** encargado
- 44** alerta
- 45** entorno
- 46** murciélagos, jabalís, conejos, perdiz, sisón, alcaraván
- 47** B (es la iniciativa más reciente)
- 48** C (algunos llegados de Canadá, Reino Unido y Alemania)
- 49** A (convertirlas en reservas para aves como el sisón o el alcaraván, ligadas a medios agrarios)
- 50** D (*A Mobella*, la revista científica de la asociación)

B2 • La globalización

Contextualización página 111

- 1** proceso
- 2** progreso
- 3** integración
- 4** comercio
- 5** desplazamiento
- 6** transferencia
- 7** fronteras

Texto A página 113

- 1** supeditados = condicionados
dictados = exigencias
picardía = argucia
acapanan = centralizan
irrisorios = insignificantes
jugosas = grandes
comisiones = beneficios
los años de vacas flacas = épocas difíciles
temporadas de vacas gordas = años prósperos

- valiosa = importante
elevados = altos
promover = impulsar
cubre = abarca
ubica = sitúa
recompensado/a = retribuido/a
otorga = concede
dignos = justos
apostamos por = apoyamos
sensibilizada = concienciada
charco = océano
asistencialista = de apoyo
requeriría = necesitaría
artículo = producto
productores = fabricantes

Texto B páginas 115–116

- 1** C
- 2** ley = legislación; tierra = finca; gente con "hambre" = personas hambrientas, malnutridas.
- 3** C
- 4** B
- 5** A
- 6** F (después de que un campesino resultara muerto de un disparo de la policía)
- 7** F (Brasil está en proceso de cambiar su legislación para dotar de mayor transparencia y participación local a las operaciones con activos extranjeros) Brasil quiere mejorar sus leyes de propiedad de la tierra para que sean más severas. (F – más transparentes)
- 8** V (Las naciones ricas, para asegurarse reservas de comida.)
- 9** F (... por la actitud proteccionista de países productores que han limitado las exportaciones)
- 10** V (...crecimiento económico acompañado del demográfico/Se calcula que para 2050 la producción de alimentos va a tener que doblarse para satisfacer la demanda mundial.)
- 11** F (y necesitan aumentar su producción agrícola)
- 12** V (... se usa: por pastores que alimentan a su ganado..., por pequeños agricultores de forma comunal, por tribus indígenas sin títulos de propiedad...)

- 13** 1 esta 2 para 3 de 4 pero 5 o 6 por 7 tanto 8 pero 9 que 10 también 11 más aún 12 aunque 13 cuando 14 para

- 15** apropiación
- 16** confluencia
- 17** no rinde
- 18** vulnerables
- 19** roturar
- 20** planteando
- 21** dotar
- 22** activos
- 23** foránea
- 24** fija
- 25** requieren de
- 26** disponen de
- 27** estacional
- 28** cambiar su legislación
- 29** los controles
- 30** la pobreza, la necesidad de inversiones, transferencia tecnológica y el aumento de su producción agrícola
- 31** el uso de las tierras por el ganado de forma estacional

Actividades orales página 117

- 2** *Algunas ventajas de la globalización son:*
- Se disminuyen los costos de producción y por lo tanto se ofrecen productos a precios menores.
 - Aumenta el empleo en los lugares donde llegan las multinacionales, especialmente en los países subdesarrollados.
 - Aumenta la competitividad entre los empresarios y se eleva la calidad de los productos.
 - Se descubren e implementan mejoras tecnológicas que ayudan a la producción y a la rapidez de las transacciones económicas.
 - Mayor accesibilidad a bienes que antes no se podían obtener en los países subdesarrollados.

Algunas desventajas de la globalización son:

- Mayor desigualdad económica entre los países desarrollados y subdesarrollados debido a concentración de capital en los países desarrollados (acumulación externa de capital).
- Desigualdad económica dentro de cada nación ya que la globalización beneficia a las empresas grandes y poderosas.
- En los países desarrollados aumentará el desempleo y la pobreza porque las empresas grandes emigran hacia otros lugares en busca de mano de obra y materia prima barata.
- Mayor injerencia económica de parte de los países desarrollados hacia los países subdesarrollados o en vías de desarrollo.
- Degradación del medio ambiente por la explotación de los recursos.
- Menor oportunidad de competir con esos grandes monstruos que son las empresas multinacionales.
- Mayor fuga de capitales porque cuando las empresas multinacionales lo decidan, se trasladan hacia otros países que les ofrezcan mejores ventajas en su producción.

Fuente: <http://www.amschool.edu.sv>

3 *Objetivos del milenio:*

- 1 Mil doscientos millones de personas siguen viviendo con menos de 1 dólar al día. Sin embargo, 43 países, cuya población representa el 60% de la población mundial, ya han alcanzado o están bien encaminados para alcanzar el objetivo de reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre para el año 2015.
- 2 En el mundo en desarrollo, el riesgo de que la madre muera en el parto es de 1 por 48. Pero ahora casi todos los

países tienen programas de maternidad segura y están listos para hacer progresos.

- 3 Ciento trece millones de niños no van a la escuela, pero el objetivo es alcanzable; por ejemplo, se prevé que el 95% de los niños de la India asistirán a la escuela en 2005.
- 4 Las enfermedades mortales han destruido una generación de logros del desarrollo. Países como Brasil, Senegal, Tailandia y Uganda han demostrado que podemos detener la propagación del VIH.
- 5 Dos tercios de los analfabetos del mundo son mujeres y el 80% de los refugiados son mujeres y niños. Desde la Cumbre sobre el Microcrédito celebrada en 1997, se han hecho progresos en la tarea de beneficiar y potenciar a un número cada vez mayor de mujeres pobres (19 millones en 2000 solamente).
- 6 Más de 1.000 millones de personas aún no tienen agua potable; sin embargo, en el decenio de 1990, casi 1.000 millones de personas ganaron acceso al agua potable y otras tantas al saneamiento.
- 7 Todos los años mueren 11 millones de niños pequeños, pero este número representa una disminución con respecto a los 15 millones de 1980.
- 8 Demasiados países en desarrollo gastan más en el servicio de la deuda que en servicios sociales. Sin embargo, con la nueva asistencia prometida, en la primera mitad de 2002 solamente se llegará a 12.000 millones de dólares adicionales por año en 2006.

Fuente: <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals>

B3 • Propiedad intelectual: crimen y castigo

Texto A *página 121*

- 1 engañarte, time

- 2 V (es a ellas a las que corresponde disponer si su utilización es libre)
- 3 V (cuando los dueños de contenidos autorizan la descarga gratuita, sí es legal)
- 4 F (la ausencia del símbolo no indica que el contenido es de utilización libre)
- 5 V (si no estamos citando, sino utilizando una obra, debemos obtener una autorización del titular)
- 6 uso
- 7 infracción
- 8 cite
- 9 fin
- 10 autorizados
- 11 tienen lugar
- 12 entrada
- 13 Si estos intercambios tienen lugar sin la autorización de los titulares de los derechos de propiedad intelectual, son actos ilegales.
- 14 ilegales
- 15 la seguridad
- 16 tienen el derecho legítimo a ganar dinero, triunfar y tener una carrera exitosa

Las respuestas 17–20 pueden aparecer en cualquier orden:

- 17 les da trabajo
- 18 los da a conocer
- 19 invierte en ellos
- 20 organiza conciertos

Texto B *páginas 123–124*

Las respuestas 1–3 pueden aparecer en cualquier orden:

- 1 ficharán a los compradores
- 2 requisarán los discos y DVD
- 3 los citarán como testigos en juicios contra los vendedores

Las respuestas 4 y 5 pueden aparecer en cualquier orden:

- 4 municipales
- 5 nacionales

- 6** F (es una campaña que pondrá en marcha el Ayuntamiento de Madrid)
- 7** F (empezará el 1 de diciembre dentro del dispositivo de seguridad de Navidad)
- 8** F (el comprador no incumple ninguna ley)
- 9** V (requisarle la mercancía)
- 10** V (quiere acosarlo, hacerle la compra incómoda para reducir esta práctica)
- 11** Clemente Sobrino
- 12** Clemente Sobrino
- 13** María García
- 14** Begoña López
- 15** María García
- 16** B
- 17** C
- 18** A
- 19** A
- 20** A
- 21** A
- 22** C
- 23** quitarles lo que han comprado (*o definición similar*)
- 24** la persona que compra no infringe la ley (*o definición similar*)
- 25** no lo encuentro bien, no me gusta (*o definición similar*)
- 26** no reciben nada del dinero que cobran (*o definición similar*)
- 27** si la norma tiene éxito (*o definición similar*)
- 28** compradores
- 29** algún disco pirata
- 30** vendedores inmigrantes
- 31** B
- 32** F
- 33** H
- 34** E
- 35** A

B4 • Derechos humanos

Texto A página 129

- 1** D (pide respuestas ante nuevas necesidades)
- 2** C reclama
- 3** B sueldo
- 4** B recuperados
- 5** A enterrados
- 6** C ciudadanos
- 7** B escasamente
- 8** B extensas
- 9** artículos
- 10** globalización
- 11** para
- 12** tales
- 13** por
- 14** como
- 15** en
- 16** a
- 17** premisa
- 18** reivindicaciones
- 19** misión
- 20** aplicación
- 21** constante
- 22** indiferencia
- 23** escaso
- 24** valores
- 25** beneficios
- 26** aboga
- 27** conflictos
- 28** diversidad
- 29** salvaguarda
- 30** extrema

Texto B páginas 131–133

- 1** ...en una residencia.
- 2** ...60 años.
- 3** ...finales de los ochenta.
- 4** en siete comunidades autónomas
- 5** ampliar

- 6** lucro
- 7** preside
- 8** impulsando
- 9** con
- 10** para
- 11** aunque
- 12** frente
- 13** que
- 14** tal
- 15** tras
- 16** reconocen
- 17** conseguir
- 18** máxima
- 19** énfasis
- 20** no pierden/mantiene
- 21** localidad
- 22** F (nunca siguieron un plan)
- 23** F (una vivienda con capacidad para doce personas)
- 24** F (no niega que haya menos espacio que en una residencia)
- 25** NM
- 26** V (la mayoría con un alto grado de autosuficiencia)
- 27** V (los puzzles de 500 y 1000 piezas con los que ha decorado varias habitaciones)
- 28** F (retornada a su localidad natal desde Cuba)
- 29** NM
- 30** V (cada plaza tiene un precio en función del tipo de habitación y de las posibilidades económicas de cada persona)
- 31** F (cinco auxiliares contratados)
- 32** F (tres jóvenes de Nicaragua, Costa Rica y Polonia)
- 33** casa
- 34** puzzles
- 35** Hortensia Pérez
- 36** auxiliares
- 37** jornada

38 B (la casa tiene en nómina a 15 personas), D (los 36 voluntarios de la comarca)

39 recorren

40 plantilla

41 empresas

42 convicción

(**Nota:** Las respuestas a las preguntas 43–49 son abiertas y a continuación se ofrecen posibles respuestas.)

43 cuando llegan a un determinado momento de la vida

44 de forma que no necesiten cambiar de lugar al final de sus vidas

45 una agrupación que no busca beneficios económicos

46 trata de conservar y estimar la forma de vida del campo

47 la institución intenta ser una prolongación de la casa familiar

48 un valor dependiendo de la clase de dormitorio

49 esta idea continúa otras ya previamente llevadas a cabo por la institución

B5 • Las empresas transnacionales

Texto A página 137

- 1 1 repercutir = b afectar
- 2 oleada = h profusión
- 3 infraestructuras = e servicios
- 4 atribución = c asignación
- 5 compleja = i difícil
- 6 imputar = f acusar
- 7 regulaciones = d leyes
- 8 percibir = a notar, observar
- 9 menosprecio = k desprecio
- 10 vulnerar = l trasgredir
- 11 someter = g imponer
- 12 inducir = j impulsar, incitar
- 13 prestar servicios = m ofrecer
- 14 acometer = n emprender
- 15 revertir = o repercutir
- 16 demandar = p exigir
- 17 sanguinaria = q feroz, cruel

2	sustantivo	adjetivo	verbo
	repercusión	repercutido	repercutir
	atribución	atribuido	atribuir
	imputación	imputado	imputar
	regulación	regulado	regular
	percepción	percibido	percibir
	vulnerabilidad	vulnerable	vulnerar
	sometimiento	sometido	someter
	inducción	inducido	inducir
	demanda	demandado	demandar
	reflejo	reflejado	reflejar
	dueño	adueñado	adueñarse
	colaboración	colaborador	colaborar
	exigencia	exigente	exigir

3 ante todo

4 en este momento

5 solo

6 para

7 además

8 a partir de ahora

9 sin duda

10 pero

11 F (llegaron en la década de los años 90)

12 V (en cualquier caso, se trata de porcentajes muy elevados de sus beneficios)

13 F (como consecuencia de unas regulaciones laborales, sociales o medioambientales, muy laxas)

14 F (esa percepción refleja fielmente las condiciones abusivas en las que esas empresas desarrollan su actividad...)
(**Nota:** otra respuesta es posible)

15 V (...demanda que esos sectores reviertan las rentas que captan hacia la satisfacción de las necesidades de sus ciudadanos)

Texto B páginas 133–140

- 1 revertirse = ir al revés
- se lanzan = emprenden
- sin precedentes = sin antecedentes
- abordan = plantean
- apertura = expansión
- centran = concentran
- pugna = lucha
- gozan = disfrutan
- estima = prestigio
- desembarco = entrada

afinidad = similitud
dotados = provistos
enseñas = insignias
vidriera = escaparate
maduro = experimentado
ligado = relacionado
claves = puntos esenciales
apunta = perfila

2 puesto que

3 gracias

4 salvo

5 además

6 hoy en día

7 y

8 aunque

9 afortunadamente

10 sin embargo

11 como

12 pero

14 V (la tendencia parece revertirse. Las transnacionales latinoamericanas se lanzan a la conquista del viejo continente)

15 F (gracias a la globalización y alta liquidez en el mercado de capitales)

16 F (cada vez son más las empresas que abordan expandirse fuera de sus mercados de origen)

17 V (este fenómeno también está ocurriendo con empresas de América Latina)

18 F (también hay empresas dedicadas a la industria y a las telecomunicaciones, la distribución, la restauración)

19 F (lo esencial es: disponer de capacidad de gestión, de los recursos financieros necesarios y de un buen concepto, producto o marca)

20 en el resto del mundo en los países vecinos

21 en el mercado español

22 el mercado de las telecomunicaciones europeo

- 23** el tequila y la cerveza mexicana; el ron caribeño, centroamericano y venezolano; los puros cubanos o dominicanos
- 24** la afinidad cultural e idiomática, sus excelentes comunicaciones, la existencia del Latibex, el mercado bursátil en el que las empresas latinoamericanas cotizan en euros; test de mercado: 45 millones de consumidores dotados de un alto nivel de renta per cápita; buena vidriera por la gran afluencia de turistas que recibe anualmente
- 25** disponer de capacidad de gestión, tener los recursos financieros necesarios, tener un buen concepto, producto o marca

B6 • Salud y bienestar

Texto A página 145

- 1** Activista en las campañas nacionales que reivindicaban el derecho de los camareros a trabajar en espacios libres de humo.
- 2** La hija de Faustino.
- 3** Porque finalmente los españoles están acercándose a Europa.
- 4** A ver si de una vez los españoles se enganchan a las cosas buenas.
- 5** libres de humo
- 6** satisfecho
- 7** obligados
- 8** la entrada en vigor
- 9** C
- 10** B
- 11** C
- 12** A
- 13** F. El primer día de prohibición llegaba sin sorpresas.
- 14** V. Éramos conscientes del daño que hacíamos a los demás.
- 15** F. No creo que los hosteleros perdamos.

- 16** F. En una mesa situada a escasos metros de la barra.
- 17** restricción
- 18** apuntaban
- 19** abandonar
- 20** molesta
- 21** regulación
- 22** aguantando
- 23** habituando
- 24** confesaba
- 25** A Abelardo Deus
B Montse Abascal
C Faustino Gómez
D Café Gijón
E Aldo Bolaño
- 26** españoles
- 27** cartel
- 28** Gómez
- 29** Manuel Alonso
- 30** niños pequeños

Texto B páginas 147–148

- 1** respuesta libre
- 2** A *PLoS Neglected Tropical Diseases*
B Francia y Reino Unido
C un parásito
D por su escasa rentabilidad
E un parásito transmitido por la picadura de un tipo de chinche
- 3** protagonistas
- 4** ignoradas
- 5** seguimiento
- 6** común
- 7** se cite
- 8** prestigioso
- 9** patología
- 10** desarrollar
- 11** labor
- 12** existe
- 13** asciende a
- 14** tras

- 15** que
- 16** porque
- 17** para
- 18** ya que
- 19** y
- 20** A = número de meses que duró el estudio.
B = artículos publicados durante este periodo sobre este tema
C = número de patologías que la OMS incluye entre enfermedades olvidadas
D = número de enfermedades que Médicos sin Fronteras destaca por su importancia
E = millones de personas con HIV o SIDA en el mundo
F = millones de muertes al año por malaria
G = millones de personas que contraen tuberculosis anualmente
- 21** prestigiosos medios
- 22** enfermedades olvidadas
- 23** remedios
- 24** infectados
- 25** F (El trabajo analiza la cobertura informativa, en soporte escrito)
- 26** F (la responsable de proyectos de enfermedades de Médicos sin Fronteras en España)
- 27** V (erradicadas del mundo rico)
- 28** V (donde se han convertido en un grave obstáculo para el desarrollo)
- 29** G (viven en los países desfavorecidos)
- 30** A (está estrechamente ligada al SIDA)
- 31** D (es la causante de una enfermedad que provoca la muerte)
- 32** E (causa menos muertes que la malaria)/C (no tiene cura en personas adultas)
- Lengua: ser y estar página 148**
- 1** es
- 2** está

- 3 es
- 4 está
- 5 es
- 6 estás, es
- 7 es, es
- 8 es, está
- 9 es
- 10 es
- 11 estás
- 12 está
- 13 estás
- 14 está
- 15 está, están
- 16 es, está, es

B Extensión • Salud

Salud 1 • Dependencia y obsesiones

Texto A página 153

- 1 1 c 2 b 3 j 4 t 5 l 6 f 7 k
8 d 9 m 10 a 11 n 12 g 13 s
14 p 15 h 16 i 17 o 18 r
19 q 20 e

- 2 C
- 3 D
- 4 I
- 5 A
- 6 E
- 7 G
- 8 H
- 9 B
- 10 J
- 11 F

Texto B páginas 155–157

- 1 C
- 2 B
- 3 A
- 4 B
- 5 A
- 6 C
- 7 quedar = citarse
acudir = ir a un lugar

- acceder = entrar
- habitual = cotidiano
- fallar = fracasar
- incidentes = sucesos
- chavales = jóvenes
- establecida = decretada
- adquirir = comprar
- solicitar = pedir
- colar = pasar por alto
- pandilla = grupo de amigos
- ingerir = beber, tomar
- esporádicamente = ocasionalmente
- coquetear = tontear, probar
- codearse = relacionarse
- radicar = residir
- evitar = impedir
- despachar = vender
- vigilancia = control
- colectivos = grupos, asociaciones
- congragaciones = reuniones

- 8 corroborar, asegurar, indicar, aseverar, advertir, apuntar
- 9 sin embargo
- 10 todavía
- 11 así
- 12 aunque
- 13 ni
- 14 nunca
- 15 para
- 16 sino
- 17 y
- 18 que
- 19 el alcohol
- 20 el alcohol
- 21 consumir alcohol
- 22 comprar alcohol
- 23 el alcohol
- 24 mantenerse al margen del consumo de alcohol
- 25 comprar/consumir alcohol
- 27 V (sábado por la noche. Un grupo de jóvenes queda para salir.)
- 28 F (compran el alcohol en tiendas)
- 29 F (es 18 años)
- 30 F (las pueden comprar en las tiendas y a veces piden a otras

personas que se las compran, casi nunca tienen problemas para conseguir alcohol)

- 31 V (conocen varias tiendas a las que suelen acudir porque casi nunca tiene problemas para comprar alcohol)
- 32 V (el dinero tampoco es un problema)
- 33 F (por parecer mayores o ser más guays)
- 34 F (los adultos, los efectivos policiales y los responsables de los comercios también son responsables)
- 35 V (la Ley de Ocio y Convivencia contempla sanciones para los establecimientos...)

(Información del texto)

- 36 Lo compran en las tiendas de conveniencia y a veces piden a otros que se lo compran.
- 37 Es relativamente fácil.
- 38 Sí, bastante habitual, sobre todo los fines de semana.
- 39 En el texto se menciona que los adultos, las autoridades y los responsables de los comercios tienen parte de culpa
- 40 Similar a la pregunta anterior, según el sociólogo Artemio Baigorry.
- 42 falta de personalidad, querer parecer mayores, ser más guays

Salud 2 • Salud global

Texto A página 161

- 1 C (la campaña tiene como objetivo principal concienciar a la población sobre la problemática del SIDA infantil en países en vías de desarrollo)
- 2 neumonía, desnutrición o diarrea
- 3 medicamentos
- 4 Directora General de la Fundación FC Barcelona
- 5 a
- 6 que
- 7 ya

- 8 con
- 9 para
- 10 en
- 11 marco
- 12 oculta
- 13 facilitados
- 14 precoz
- 15 reto
- 16 se articula
- 17 representa
- 18 apoyo
- 19 ha sido difundido
- 20 prensa
- 21 B
- 22 A
- 23 C
- 24 C
- 25 compromiso, alianza
- 26 refuerzan
- 27 mitigar
- 28 impacto
- 29 prevenir
- 30 parto
- 31 sumergidos
- 32 discriminación
- 33 herramienta
- 34 miles de niños

Texto B páginas 163–164

- 1 B (en los últimos tiempos hemos vuelto a hablar de nuevo de enfermedades que eran consideradas “del pasado”, como la tuberculosis, lo que ha hecho saltar las alarmas)
- 2 C
- 3 C
- 4 B
- 5 A
- 6 C
- 7 destinos exóticos

- 8 graves pandemias infecciosas
- 9 el deshielo
- 10 colectivo
- 11 importan
- 12 influir
- 13 propiciando
- 14 reiteradas
- 15 riesgo
- 16 F (la OMS viene lanzando reiteradas advertencias al respecto, la última de ellas en su informe anual titulado *Un Futuro Más Seguro*)
- 17 V (de la salud pública de todos los países del mundo depende ahora más que nunca de la cooperación internacional)
- 18 NM
- 19 V (las nuevas enfermedades están emergiendo y contagiando a la población en unos porcentajes sin precedentes)
- 20 NM
- 21 F (desde 1967, al menos 39 nuevas patologías han sido identificadas, incluyendo el sida, la fiebre del Ébola o el SARS)
- 22 V (otras amenazas, como la pandemia de gripe, la malaria o la tuberculosis, siguen siendo un peligro para la salud)
- 23 F (las mutaciones que hicieron a sus virus resistentes a las medicinas)
- 24 advertencias
- 25 voluntad
- 26 fronteras
- 27 difusión
- 28 mutaciones
- 29 actual
- 30 razones
- 31 enfermedades
- 32 virus y bacterias
- 33 la OMS

- 34 qué
- 35 según
- 36 así
- 37 respecto
- 38 de
- 39 como
- 40 que
- 41 recomendaciones
- 42 proliferación
- 43 carencia
- 44 han descartado
- 45 se ha constatado

Salud 3 • Medicina y ética

Texto A página 169

- 1 posibilidad
- 2 curar
- 3 gravemente
- 4 tras
- 5 eficaz
- 6 norma
- 7 leucemia
- 8 Izel
- 9 cuatro
- 10 Bélgica y Estados Unidos
- 11 B
- 12 C
- 13 B
- 14 A
- 15 F (la grave leucemia es de Erine)
- 16 V (España no autorizaba esta posibilidad hasta mediados de 2006)
- 17 V (sucedió la ofensiva de los obispos españoles)
- 18 C
- 19 D
- 20 E
- 21 A
- 22 no sólo

- 23** sino
24 ya que
25 para
26 también
27 tan
28 como

Texto B páginas 171–172

- 1** 1 F 2 D 3 H 4 B 5 E 6 A 7 G
 8 C
2 Argentina
3 cirugía craneofacial
4 australiano
5 ética en el cambio de los rostros
6 conversó
7 diario
8 diagnosticar
9 fines
10 usar
11 seleccionada
12 acotado
13 F (más de seiscientos participantes, del país y del exterior)
14 V (un equipo que incluya entre sus miembros a un psiquiatra)
15 V (dependerá de si se trata de un médico o de un empresario)
16 V (muestran gente seleccionada por tener un buen resultado ante las cámaras)
17 F (estos temas se lleven a discusiones con los estudiantes)
18 equipo
19 médico
20 fines
21 A
22 B
23 C

- 24** A alguien B algún, ninguno
 C ninguna D algún E alguien
 F nadie G alguna H algún
 I algo, nada J alguien, nadie
 K algunos L algunas M ningún
 N ninguna

Salud 4 • La medicina alternativa y la intervención humana

Texto A página 177

- 1** 1 diferir = c diferenciarse
 2 alopátia = h medicina
 3 opción terapéutica = k alternativa medicinal
 4 diagnóstico = f evaluación
 5 receta = d prescripción
 6 acceder = b poder disfrutar
 7 prevalecer = i dominar
 8 opción = a alternativa
 9 detrimento = j agravio
 10 instruir = m obligar
 11 ejercer = n trabajar (en)
 12 reglamentación = o legislación
 13 brindar = p ofrecer
 14 acreditar = g justificar
 15 adeptos = l seguidores
 16 farmacopea = e recetario
 17 latitudes = q zonas

2

sustantivo	adjetivo	verbo
aplicación	aplicado	aplicar
comprensión	comprendido	comprender
procedimiento	procedido	proceder
diversificación	diverso	diversificar
tratamiento	tratado	tratar
acreditación	acreditado	acreditar
acceso	accedido	acceder
establecimiento	establecido	establecer
existencia	existente	existir
desarrollo	desarrollado	desarrollar
práctica	practicado	practicar
consideración	considerado	considerar
categoría	categorizado	categorizar

- 3** sin duda
4 pero
5 que
6 también
7 sin embargo
8 aunque
9 aun
10 sin embargo
11 F (hay más diferencias, entre ellas la forma de aplicación)
12 V
13 F (ofrece servicios más baratos)
14 F (en muchos países no es así)
15 V

- 16** F (el ayurveda es la medicina natural que se considera más completa)

Texto B páginas 179–180

- 2** 1 c 2 d 3 a 4 f 5 i 6 g 7 h
 8 e 9 b
3 y
4 cada vez
5 con
6 también
7 para
8 por otro lado
9 el engranaje = el mecanismo
 la cifra = el número
 se registran = se enumeran
 la demanda = la solicitud
 la postergación = el retraso
 decaer = disminuir
 el motor = el propulsor
 sustentan = mantienen
 la prolongación = la extensión
 destacar = resaltar
 el respaldo = el apoyo
 acotada = limitada
 la suma = el conjunto
 el altruismo = la filantropía
 los requisitos = las condiciones

- 12** F (según el texto eso pasaba en los años 80)

13 V

- 14** F (el número de fertilizaciones asistidas en este país es relativamente bajo con respecto a países más desarrollados)

- 15** F (crece un 20 por ciento)

16 V

- 17** F (también han mejorado los tratamientos de fertilidad para los hombres)

18 V

- 19** F (puede además de altruismo haber empatía o intereses económicos – dinero)

Lengua: Las perífrasis verbales

(sugerencias) página 178

Las principales son:

hay que + infinitivo (obligación o consejo)

tener que + infinitivo (obligación o consejo)
deber + infinitivo (obligación o consejo)
deber de + infinitivo (duda/probabilidad)
ir a + infinitivo (intenciones/planes)
soler + infinitivo (costumbre)
empezar/comenzar a + infinitivo (comienzo)
ponerse a + infinitivo (comienzo)
echar(se) a + infinitivo (comienzo repentino)
romper a + infinitivo (comienzo repentino de forma violenta)
estar a punto de + infinitivo (comienzo inminente)
acabar de/terminar de + infinitivo (terminación)
dejar de + infinitivo (interrupción)
volver a + infinitivo (reiteración)
llegar a + infinitivo (progreso o acción extraña)
estar + gerundio (acción en desarrollo)
seguir/continuar + gerundio (acción que continúa)
llevar + gerundio (acción que continúa)
ir + gerundio (acción que avanza lentamente)
terminar/acabar + gerundio (acción terminada)
tener/llevar + participio (acumulación, cantidad)
dejar + participio (finalización)

C • Comunicación y medios

C1 • Transporte

Texto A página 185

- 1 B (débil)
- 2 A (animar)
- 3 C (cauteloso)
- 4 B (completamente)
- 5 A (envueltos)
- 6 C (rogamos)
- 7 comportamiento, conducta
- 8 V (no conduzcan bajo los efectos del alcohol)

- 9 F (que eviten las altas velocidades)
- 10 NM
- 11 F (ser bien visibles cuando caminen o circulen en bicicleta por las carreteras)
- 12 V (los llamamos a pasar a la acción y participar en las campañas y los programas de seguridad vial)
- 13 casco
- 14 se cercioren
- 15 alzar
- 16 exigir
- 17 basta
- 18 residimos
- 19 elaboran
- 20 para
- 21 por
- 22 desde
- 23 a
- 24 con
- 25 sobre
- 26 que la Declaración no se cumpla
- 27 maestros
- 28 alrededores
- 29 tránsito
- 30 demandas
- 31 venideras
- 32 la seguridad vial
- 33 las instituciones educativas
- 34 esta Declaración

Texto B páginas 187–188

- 1 usuarios
- 2 C (existe la percepción social de que el transporte público en España es el más barato de Europa)
- 3 los escolares y estudiantes
- 4 sociales
- 5 gran cantidad de descuentos
- 6 cerca
- 7 habituales/colectivo

- 8 percepción
- 9 billete
- 10 descuentos
- 11 rascar
- 12 tarifas
- 13 estratos
- 14 ingresos
- 15 pensionistas
- 16 gastar dinero (a menudo de mala gana)
- 17 B (procurar)
- 18 A (capaz de mantenerse por sí misma)
- 19 A (desembolso)
- 20 C (giran alrededor de)
- 21 C (esta iniciativa, que comenzó este año, está previsto que se amplíe a estudiantes de ESO, Bachillerato y otros Ciclos Formativos)
- 22 hay
- 23 entre
- 24 de
- 25 unos
- 26 como
- 27 hasta
- 28 se
- 29 F (los universitarios tienen una reducción)
- 30 V (pueden viajar de forma ilimitada)
- 31 NM
- 32 V (Tarragona y Figueres, donde los jóvenes pueden viajar gratis hasta cumplir la mayoría de edad)
- 33 F (viajeros de hasta 29 años)
- 34 F (La propuesta de CC.OO. busca ampliar el abono joven hasta los 30 años en todo el país)
- 35 ventajosas
- 36 trabajadores/personal
- 37 disponen de/cuenta

- 38 desplazamientos
- 39 propuesta
- 40 a un trabajador español
- 41 los alumnos
- 42 un abono
- 43 un título especial de transporte

C2 • Medios de comunicación y veracidad

Texto A página 193

- 2 1 d 2 c 3 b 4 e 5 g 6 h
7 a 8 f
- 3 *Apartado 1:* C imagen objetiva, B precisa, A libremente
Apartado 2: B tarea, A verídica, C adhesión
Apartado 3: B bien social, C transmitida, A diversidad
Apartado 4: B integridad, C abstenerse, A fuentes
Apartado 5: A carácter, C acceso, B participación
Apartado 6: B dignidad humana, C disposiciones, A reputación
Apartado 7: A normas, C respeto, B instituciones.
Apartado 8: B valores universales, C activamente, A mejora
Apartado 9: C compromiso, B favorable, A carrera.
- 4 *Apartado 1:* A manifestarse = expresarse, B distintos = diversos
Apartado 2: A fundamental = primordial, B apropiado = adecuado
Apartado 3: A participa de = comparte, B valores = intereses
Apartado 4: A ideas = convicciones, B dar a conocer = revelar
Apartado 5: A demanda = exige, B corrección = rectificación
Apartado 6: A tolerancia = conformidad, B afectan = conciernen
Apartado 7: A determinan = prescriben B conjunto = comunidad
Apartado 8: A elegir = escoger, B colabora = contribuye
Apartado 9: A tipo = forma, B dispone = previene... contra

Texto B páginas 195–196

- 1 1 las medias tintas: A (juicios vagos y ambiguos)
2 la pantalla chica: B (la televisión)
3 darse por aludido: A (sentirse mencionado)
4 un error garrafal: C (un error enorme)
5 sacar las castañas con la mano del gato: A (utilizar a otro para solucionar los problemas)
6 sacar de contexto : B (utilizar fuera de su entorno un hecho)
- 2 1 sugerir = d proponer
2 suerte = g forma
3 divorcio = j separación
4 pautas = b modelos
5 transitar = m circular
6 abordar = e acometer
7 postular = k comentar
8 telespectador = a televidente
9 recovecos = h rincones escondidos
10 imperativo = n urgente
11 endosar = i transferir
12 tergiversar = o alterar
13 imposición = p obligación
14 escamotear = f evitar
15 sublime = l excelente
16 pueril = i infantil
- 3 detrás
- 4 donde
- 5 como
- 6 no
- 7 sino que
- 8 por
- 9 como
- 10 que
- 11 y
- 17 V (incluir una suerte de curso de alfabetización de los medios en los programas escolares)
- 18 F (el orden según el autor es al revés)
- 19 V (esta alfabetización será a medias sino se aborda el conjunto de la industria)
- 20 F (la prensa de su país carece de autocrítica según él)

21 V (imposición de tener que dirigirse a los telespectadores)

22 F (muchas veces se sacan las ideas, frases de contexto)

23 V (un telespectador debe conocer los recovecos empresariales y los intereses de las multinacionales en esta actividad)

C3 • Publicidad

Texto A página 201

- 1 C (fomenta la superficialidad)
- 2 B
- 3 A
- 4 B
- 5 C
- 6 C
- 7 A
- 8 C – 87 por ciento
- 9 H – 83 por ciento
- 10 G – 75 por ciento
- 11 D – 67 por ciento
- 12 B – 29 por ciento
- 13 en
- 14 contra
- 15 a
- 16 por
- 17 más
- 18 si
- 19 u
- 20 perjudicial
- 21 aparentan
- 22 reto
- 23 priman
- 24 lógica
- 25 calado
- 26 reconocimiento
- 27 los jóvenes españoles
- 28 un joven
- 29 una actitud
- 30 exacerbación

Texto B páginas 203–204

- 1 C (para influir en sus decisiones de compra; también puede perjudicar sus intereses económicos)
- 2 perjudicar, atenten, infringe
- 3 C llevan
- 4 A autoriza
- 5 C interrupción
- 6 A estafa
- 7 B existencia
- 8 B preparación
- 9 de
- 10 para
- 11 así
- 12 se
- 13 ni
- 14 a
- 15 por
- 16 dudosa
- 17 firmas
- 18 arrugas
- 19 curativas
- 20 demandadas
- 21 comprobadas, contrastada
- 22 avalado, fiar
- 23 conservar un ejemplar de dicho anuncio
- 24 asesoramiento
- 25 un arbitraje de consumo
- 26 fehaciente
- 27 ha adquirido
- 28 fehaciente
- 29 se difundió
- 30 asesoramiento
- 31 voluntaria
- 32 V (el Jurado de esta asociación es quien resuelve las reclamaciones y controversias publicitarias surgidas en todo el Estado sobre anuncios concretos)

- 33 F (sus derechos presuntamente vulnerados)
- 34 F (el anuncio debe haber sido difundido en los doce meses anteriores a la presentación de la reclamación)
- 35 F (no es necesaria la comparecencia personal)
- 36 F (es gratuito para consumidores y asociaciones de consumidores)
- 37 NM
- 38 consumidor
- 39 destinatarios
- 40 producto o servicio
- 41 las empresas
- 42 consumidor
- 43 el Jurado

C4 • Las nuevas tecnologías**Texto A** página 209

- 1 riesgos – peligros
sentido – significado
seducir – cautivar
fulminante – meteórico
acogida – aceptación
acarrear – arrastran
asombran – sorprenden
encajan – se acoplan
sinónimo de – equivalente a
usuarios – consumidores
admitir – aceptar
popular – famosa
abundan – proliferan
desvela – descubre
deshacer – romper
ámbito – entorno
- 2 a pesar de
- 3 a la vez
- 4 como
- 5 a cambio de
- 6 o
- 7 aunque
- 8 desde
- 9 que
- 10 las redes sociales
- 11 Facebook

12 Tuenti

13 los jóvenes, los chavales

Texto B páginas 211–212

- 1 1 B
2 C
- 2 rentable = lucrativo
han volteado = han cambiado
ganancias = beneficios
se ha disparado = se ha incrementado
celular = móvil
acceden = entran
chatean = hablan
proliferación = aumento
sumergirse = interesarse
implementen = desarrollen
vocero = portavoz
ha invertido = ha financiado
patrón = modelo
relevante = destacado
se enfocan = se concentran
factores = aspectos
aceptación = aprobación
relevante = importante
derrama económica = gasto económico
habilidades = destrezas
adaptarse = acostumbrarse
motrices = motoras
agilidad = velocidad
- 3 actualmente
- 4 por lo que
- 5 aún
- 6 pero
- 7 para
- 8 asimismo
- 9 ya
- 10 también
- 11 otros niños
- 12 la inversión en el desarrollo de juguetes con nuevas tecnologías
- 13 los juguetes tradicionales
- 14 los juguetes con nuevas tecnologías
- 16 V
- 17 F (la cifra es de un 30%)
- 18 F (además intentan promover el crecimiento y las habilidades de los pequeños)

19 F (no hay peligro, pues es a los juguetes tradicionales a los que se incorpora la nueva tecnología)

20 V

21 V

C5 • Tecnología en la educación

Texto A página 217

- 1** Los avances tecnológicos, los precios asequibles y el desarrollo de las propuestas educativas.
- 2** La lucha, los estereotipos de género y el terror.
- 3** Ofrecen entrenamiento, diversión, enseñan e ilustran.
- 4** alertaban
- 5** contraproducente
- 6** opción
- 7** ocio
- 8** hoy en día
- 9** cargados de
- 10** primaba
- 11** multitud
- 12** ofrecer
- 13** F. las corrientes pedagógicas alertaban del sentido contraproducente del juego virtual.
- 14** V. Todavía tiene sus seguidores, en su mayoría adultos.
- 15** V. Otros trasladan juegos de mesa tradicionales a las consolas.
- 16** V. Otras ventajas de los videojuegos son superar temores.
- 17** animan
- 18** incorporación
- 19**
- 20** A
- 21** C
- 22** A
- 23** C
- 24** C

25 juegos cargados de violencia

26 panorama

27 el proyecto Videojuegos en el aula

Texto B páginas 219–220

1 A = 2 El fabricante

B = 3 El 'copión' negociante

C = 1 Qué dice la autoridad

2 respuesta libre

3 Las respuestas pueden variar, siendo correcto cualquier respuesta que contenga la información de que el estudiante tiene bien preparado el equipo para copiar en el examen.

4 50 latigazos

5 copiar a otro alumno más estudioso, notas correosas en el dorso de la siempre sudorosa mano, larguísimas lecciones miniaturizadas en chuletas, el bolígrafo tallado

6 anhelado e inmerecido

7 contar con un buen equipo y estar coordinado con el ayudante, no pecar de soberbia

8 Por un lado explica que sus equipos son "*ideales para preparar exámenes, escuchar apuntes o estudiar oposiciones*". Por otro dice que: "*Copiar en exámenes queda prohibido por el fabricante*".

9 económico y académico

10 Las respuestas pueden variar, siendo correcto cualquiera que contenga la siguiente información: tienen que confiar en la persona porque no quieren que se descubra que están copiando en los exámenes y el método que están usando para hacerlo.

11 No parecen preocupados.

12 permisivos

13 por no haber perdido el tiempo estudiando

14 tan

15 que

16 ya

17 que

18 desde

19 pero

20 en

21 e

22 nunca

23 1 España: el profesor expulsa al alumno del examen y pierda la convocatoria

2 EEUU: alumno puede ser expulsado para siempre de la Universidad

3 China: incluso ha pensado tipificar como delito

24 examinado

25 auricular

26 copiar

27 acabar la carrera con este tipo de artimañas

28 adhiere

29 engañar

30 docente

31 medidas

32 expulsa

33 reincidente

34 V (el mismo día que se inventaron los exámenes)

35 V (la tecnología es la mejor aliada de los alumnos)

36 V (se ha convertido "gracias a internet" en un boom entre clientes particulares)

37 F (no creemos que las nuevas tecnologías estén produciendo copias masivas)

38 C ...debes buscar un objetivo realista.

39 E ...con la idea de usarlo para aprobar.

40 D ...no dan importancia al problema.

41 A ...lo dicen abiertamente.

C Extensión • Ocio

Ocio 1 • Viajes y turismo

Lengua: Familias de palabras
página 225

verbos	sustantivos	adjetivos
visitar	la visita, el visitante	—
organizar	la organización	—
integrar	el integrante	—
intercambiar	el intercambio	intercambiable
pasear	el paseo	—
cuestionar	la cuestión	cuestionable
recomendar	la recomendación	recomendable
fundar	el fundador	—
sugerir	la sugerencia	—
durar	la duración	durable

Texto A página 225

- ...gratis.
- ...la AGUITABA cuestiona la idoneidad de los cicerones.
- ...recomendar lugares de consumo puntuales a los visitantes.
- ...dominan como mínimo dos idiomas y pueden aportar conocimientos sobre temas específicos porque son profesionales de diferentes áreas.
- ...tiene un amigo en Buenos Aires.
- ...visitantes (extranjeros)
- ...integrantes
- ...requisitos (básicos)
- ...prestadores (informales)
- V (gente muy viajada)
- V (deseo de interactuar e intercambiar experiencias, además de información)
- V (se especializa en ofrecer paseos por zonas no incluidas en los circuitos organizados)
- V (la iniciativa también tiene sus detractores)
- F (las opciones que les proponen sus anfitriones abarca los innumerables matices que caben a una gran ciudad)
- nocturna
- integrante

- dar a conocer
- recomendamos
- acceder a
- contratiempo(s)

Texto B páginas 227–228

- teoría y práctica
- avión y barco
- celebrar el V centenario del descubrimiento de América
- la cultura islámica, judía y cristiana
- la influencia de los ríos
- hacer un viaje y realizar un viaje
- año de creación de la aventura
- número de países que ha recorrido la ruta
- número de horas lectivas impartidas en la expedición
- número de encuentros internacionales celebrados
- número de asistentes a los encuentros internacionales y oficiales
- en
- y
- que
- así que
- entre
- de
- además
- en definitiva
- así
- Les ayuda en la decisión de elegir una carrera.
- C
- E
- G
- F
- V (proteger estas vías, construyó varias fortificaciones que fueron visitadas por los rutereros, entre las que destaca Portobelo)

- F (tras su paso por Panamá, los jóvenes llegaron a España)
- F (a todos los participantes se les hace corto)
- F (cuatro encuentros oficiales en Valencia, Toledo, Navarra y Cantabria)
- lugares
- nació
- celebrar
- tiempo
- intención
- contacto
- anualmente
- universitarios
- los rutereros
- todos los participantes
- encuentros internacionales y oficiales
- B, D, F

Ocio 2 • Ética en el deporte

Texto A página 233

- los resultados obtenidos y el modo de comportarse
- ganar o perder
- hacer las cosas regular
- se rinden
- no
- o
- que
- en
- cuando
- siempre
- por
- y
- por eso
- ni
- 1 f 2 g 3 b 4 h 5 a 6 e 7 c 8 d
- competición

- 18 los buenos deportistas
- 19 errores
- 20 ganador
- 21 los jueces y el rival

Lengua página 231

1 g 2 i 3 a 4 j 5 c 6 d 7 e 8 f
9 h 10 k 11 b

Texto B páginas 235–236

- 1 Briatore era es el director italiano de la escudería y Symons el director técnico (o director de ingenieros).
- 2 C (intenta no ser sancionado)
- 3 D (es una de las personas más populares de la Formula 1)
- 4 A (su equipo había planeado el accidente de Singapur)
- 5 G (cambiará de equipo la próxima temporada)
- 6 E (tomara próximamente una decisión sobre el escándalo de Singapur)
- 7 tratar
- 8 ambos
- 9 deliberadamente
- 10 sumar
- 11 suministra
- 12 sucedido
- 13 favorecer
- 14 la crisis económica, los malos resultados y la pérdida de patrocinadores
- 15 cuatro
- 16 brasileño
- 17 V (que también suministra motores a otros equipos)
- 18 F (poco después de que fuera despedido de la escudería francesa)
- 19 V (se benefició del reagrupamiento al que obliga el safety car y ganó la carrera)
- 20 V (Alonso descarta saber nada del asunto)

- 21 V (aunque dijo que la sugerencia fue del piloto)
- 22 B, D, E, F
- 23 inmunidad

Ocio 3 • Música y pintura

Texto A página 241

- 1 B (para eliminar la pobreza, el trabajo infantil y el analfabetismo)
- 2 A (concurrida)
- 3 B (domicilio)
- 4 C (promoción)
- 5 B (meta)
- 6 C (altruista)
- 7 A (triumfo)
- 8 (posible respuesta:) que conmocione a las personas
- 9 dignidad, orgullo
- 10 época
- 11 sacuda
- 12 aseguran
- 13 agregar
- 14 extrema
- 15 eleva
- 16 a
- 17 antes
- 18 aunque
- 19 por
- 20 cada
- 21 V (para conseguir estos objetivos, los artistas esperan contar con el apoyo del sector empresarial)
- 22 V (es necesario cambiar vanidad por unidad y exclusión por equidad)
- 23 NM
- 24 F (es una iniciativa humanitaria para provocar una movilización de conciencias y acción directa contra la desigualdad)
- 25 influir
- 26 brindar

- 27 asistencia
- 28 financiar
- 29 realizar
- 30 aportar
- 31 cuota

Texto B páginas 243–244

- 1 cinco siglos
- 2 al arte y a la pintura
- 3 museos públicos y colecciones privadas
- 4 B (ha iniciado)
- 5 A (acentuar)
- 6 C (recorrido)
- 7 C (hurto)
- 8 B (originarios)
- 9 A (mostrada)
- 10 han logrado
- 11 enfocada
- 12 revela
- 13 afinidades
- 14 era
- 15 meticulosa
- 16 desafía
- 17 interpretar
- 18 vincula
- 19 secciones
- 20 espectador
- 21 áreas
- 22 trabajos
- 23 del
- 24 a
- 25 entre
- 26 más
- 27 último
- 28 para
- 29 que
- 30 sino
- 31 con

- 32** estricto
- 33** establecer
- 34** mera
- 35** idóneo
- 36** anula
- 37** permite
- 38** F (ha llevado a la capital financiera del mundo los maestros españoles más importantes de este arte)
- 39** F (los préstamos realizados por museos públicos y colecciones privadas)
- 40** F (se preveían 138, pero el robo del cuadro de Francisco de Goya "Los niños de la carreta" restó éste del conjunto)
- 41** F (quince secciones, cada una de las cuales se encuentra enfocada en un tema central)
- 42** F (la comisaria de la exposición, Carmen Jiménez)
- 43** F (incluyendo quince piezas del Museo Nacional del Prado y diez obras del Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía en Madrid)
- 44** F (siglo XVI al XX)

Ocio 4 • Cine y televisión

Contextualización página 247

Televisión:

el programa, la telenovela, el guión, el camarógrafo, el actor, la telebasura, los informativos, el documental, el director, la audiencia, el montador, el conductor del programa, los actores, los canales, el argumento, los concursos, los magazines (programas de variedades), las tertulias, programa educativo, el programa de divulgación, la publicidad, los deportes, los culebrones, la "telerealidad", los programas de música, las series, la caja tonta, el doblaje, el horario, la programación, hacer "zapping", el distribuidor, el decorado, los diálogos, la música, cambiar de canal, los premios, el maquillador, el presentador, el ingeniero de sonido, el locutor, la

pantalla chica, el ensayo, rodar, el rodaje, los subtítulos, los televidentes

Cine:

el guión, el camarógrafo, el actor, el largometraje, la crítica cinematográfica, el documental, el director, la audiencia, el montador, los actores, la reseña, el argumento, una superproducción, el cortometraje, el estreno, cine independiente, la secuela, la adaptación, la película, los reportajes, el doblaje, versión original, el distribuidor, el decorado, los diálogos, la pantalla grande, la música, el séptimo arte, los premios, el maquillador, el ingeniero de sonido, las entradas, el rodaje, los subtítulos, las escenas, rodar, el ensayo, la estrella del celuloide, el filme, el/la protagonista, los efectos especiales

Texto A página 249

- 1**
- 1 década = i decenio
 - 2 sumar = c reunir
 - 3 aportar = e contribuir
 - 4 básicamente = l fundamentalmente
 - 5 recursos = w medios
 - 6 lanzarse = o inclinarse
 - 7 carrera = b licenciatura
 - 8 empuje = d fuerza
 - 9 iniciativa = h proyecto
 - 10 ubicado = f situado
 - 11 fuente = k forma
 - 12 corte = t estilo
 - 13 golpeado = n azotado
 - 14 sucesivas = j numerosas
 - 15 regla = a reglamento
 - 16 apoyo = u ayuda
 - 17 ultimar = v acabar
 - 18 participación = q colaboración
 - 19 superar = p pasar
 - 20 coqueta = r acogedora
 - 21 masiva = g multitudinario
 - 22 curiosos = x interesados
 - 23 lograr = s conseguir
 - 24 ideólogos = m fundadores
- 2** F (son actores aficionados)
- 3** V
- 4** F (también ha actuado en las tres telenovelas)
- 5** F (la temática suele girar en torno aspectos sociales y refleja las necesidades y problemas

comunes en un país golpeado por sucesivas crisis políticas y económicas)

- 6** F (el requisito es que no superen los 330 dólares)
- 7** V
- 8** F (cada estreno lo viven con nerviosismo)
- 9** Julio Midú dijo que la idea *era* que cada vecino *hiciera* básicamente de sí mismo en cada película, ya que *buscaban* más la imagen que el texto ante la falta de recursos.
- 10** Fabio Junco comentó que *era* relativamente barato porque *tenían* mucho apoyo de la gente.
- 11** Fabio Junco también añadió que la comuna (alcaldía) *aportaba* elementos, los bomberos les *prestaban* grúas o *hacían* la lluvia cuando la *necesitaban*, también la policía *apoyaba* y los comerciantes se *ofrecían* para que *usaran* sus locales.
- 12** Franco Midú explicó que cada estreno lo *vivían* con nerviosismo porque se *daban* cuenta en cada reacción (del público) si *lograban* reflejar lo que se *impusieron* en el guión.

Texto B páginas 251–252

- 2** 1 d 2 f 3 a 4 e 5 c 6 b
- 3** intentar a toda costa B tratar de hacer algo por todos los medios
- 4** ser hija de nadie B ser huérfana
- 5** por tanto
- 6** así
- 7** ya que
- 8** porque
- 9** no sólo
- 10** sino
- 11** como
- 12** y
- 13**
- 1 oferta = u propuesta
 - 2 quejarse = b lamentarse

- 3 malvadas = k perversas
 4 aceptación = d aprobación
 5 apuesta = t elección
 6 agarre = e gancho
 7 refleja = m plasmar
 8 colectividad = v conjunto
 9 receta = r fórmula
 10 conflictos = i problemas
 11 rigen = a dirigen
 12 se habitan = j se viven
 13 evitada = l eludida
 14 arrogante = h soberbia
 15 suscitar = n despertar
 16 trama = o argumento
 17 denigrada = p desacreditada
 18 confidentes = q consejeros
 19 se desahogan = f se sinceran
 20 eventos = c acontecimientos
 21 asignar = s otorgar
 22 el devenir = g el futuro
- 15 V (mayor oferta en la televisión latinoamericana)
 16 F (muchos ya se están quejando...)
 17 F (siempre cuenta lo mismo)
 18 V (están muy cercanas a conflictos de la vida de todos los días)
 19 F (la heroína ama al príncipe azul y el villano busca el amor de la heroína)
 20 V (suena con la posibilidad de tener un origen noble y rico)
 21 F (de la discriminación que sufre nace el deseo del ascenso social)
 22 V (el telespectador debe dudar todo el tiempo)

C Extensión • Ciencia y tecnología

Ciencia y tecnología 1 • Tecnología medioambiental

Texto A página 257

- 1 C (los precios son económicos)
 2 B
 3 C
 4 A
 5 C

- 6 A
 7 C
 8 D (disponible en varios modelos, según el número de habitaciones)
 9 G (sistema sencillo... con un enfoque moderno... Algunos incluso apelan a sistemas más étnicos)
 10 A (casas de varias plantas)
 11 F (los modelos son muy diversos, desde escuelas rurales a casas de playa)
 12 B (se pueden utilizar como estudios u oficinas móviles)
 13 que
 14 como
 15 a
 16 tan
 17 cuando
 18 aunque
 19 cuanto
 20 residuos
 21 tóxicos
 22 ventajas
 23 razones
 24 requieren
 25 permisos
 26 sumo
 27 consultar a los *trabajadores* de la compañía contratada para comprobar si están contentos (Es adecuado conocer qué trabajos ha realizado la empresa que se va a contratar, para preguntar a sus *clientes* si están satisfechos.)

Texto B páginas 259–260

- 1 C (existen iniciativas muy plausibles que tratan de romper con los esquemas archiconocidos petróleo-gas-carbón-nuclear)
 2 C origen
 3 A proporcionan
 4 B prácticamente
- 5 C conforme
 6 A plantar
 7 B planicies
 8 (*posible respuesta*) con sus aspectos positivos y negativos
 9 pero
 10 por
 11 tanto
 12 como
 13 delante
 14 frente
 15 recientemente
 16 multiplicó
 17 instalada/se instalaron
 18 revisado
 19 líder
 20 avance
 21 tarifas
 22 prima
 23 esfuerzo
 24 expectativas
 25 empresas/entidades
 26 F (en este contexto han crecido y se han hecho muy sólidas las empresas que buscan aplicaciones sostenibles)
 27 NM
 28 V (esto supone diversificar y asegurar nuestra oferta)
 29 F (nuestra dependencia del exterior, que se acerca al 80%, sobre todo por el gas y el petróleo)
 30 F (aprovechar restos agrícolas, forestales, de la industria maderera y de muebles... para calderas)
 31 V (como calefacción, en viviendas aisladas)
 32 F (traerá unas consecuencias muy beneficiosas)
 33 V (evitará grandes incendios forestales)

- 34** F (lo que permitirá dar una salida a muchas zonas despobladas)
- 35** NM
- 36** tiene una inquietud o proyecto sin solucionar (*posible respuesta*)
- 37** es nuestro gran problema sin resolver (*posible respuesta*)
- 38** una verdadera alteración en diferentes situaciones (*posible respuesta*)
- 39** obtener
- 40** recolectando
- 41** proyectos
- 42** fuerza

Ciencia y tecnología 2: Alimentos transgénicos y manipulación genética

Texto A página 265

- 1**
- 1 requerir = b solicitar
 - 2 gobernar = q dirigir
 - 3 entorno = e ámbito
 - 4 amenazar = c desafiar
 - 5 abocado = d destinado
 - 6 depredadores = h nocivos
 - 7 sincronizar = f simultanear
 - 8 afrontar = k soportar
 - 9 desgaste = a deterioro
 - 10 innato = n natural
 - 11 cicatrizar = t curar
 - 12 rebautizar = p nombrar
 - 13 allanar = o aplanar
 - 14 predisposiciones = x tendencias
 - 15 meta = r objetivo
 - 16 emplear = i utilizar
 - 17 vacunas = s inyectar
 - 18 reparos = m objeciones
 - 19 liderar = j dirigir
 - 20 costear = v sufragar
 - 21 alertar = l avisar
 - 22 atreverse = g osar
 - 23 dotar = w asignar
 - 24 improprias = u improcedentes
- 2** C
- 3** A
- 4** B
- 5** C
- 6** para

- 7** al menos
- 8** como
- 9** según
- 10** como
- 11** pero
- 12** gracias
- 13** hacia
- 14** sin embargo
- 15** por el momento
- 17** V (ha permitido dar un salto en su calidad de vida)
- 18** F (hay enfermedades que han aumentado como la diabetes, la obesidad, etc. – o algo similar)
- 19** F (el ser humano no ha sabido sincronizar su evolución física)
- 20** V (la genética podría ser la clave para actualizar este tase evolutivo)
- 21** F (solo con animales, ya que está prohibida su práctica con seres humanos)
- 22** V (miedo a que, de la unión del dinero y la ciencia, nazca una élite genética)

Texto B páginas 267–268

- 1**
- 1 duplicar = d doblar
 - 2 optimizar = a mejorar
 - 3 innovaciones = l creaciones
 - 4 plaguicidas = m insecticidas
 - 5 fertilizantes = h abonos
 - 6 cultivos = e plantaciones
 - 7 rechazar = f rehusar
 - 8 perdurable = g duradero
 - 9 irrigación = n riego
 - 10 enraizadas = b arraigadas
 - 11 erradicar = w eliminar
 - 12 promover = v impulsar
 - 13 panacea = i remedio
 - 14 prescindir = k reemplazar
 - 15 adversos = o desfavorables
 - 16 participación = p colaboración
 - 17 padecer = c sufrir
 - 18 rigurosos = u severos
 - 19 precedida = r anticipada
 - 20 estricto = s riguroso
 - 21 inquietud = t preocupación
 - 22 desconfiar = j dudar
 - 23 difundidos = q divulgados

(Algunas posibilidades:)

	sinónimo	antónimo
2 duplicar	doblar	
3 aumentar	incrementar	reducir
4 eficacia	efectividad	ineficacia
5 rechazo	repudio	acogimiento
6 perdurable	duradero	perecedero
7 numeroso	abundante	escaso
8 desconfiar	dudar	confiar
9 estricto	riguroso	tolerante
10 inquietud	preocupación	tranquilidad
11 equitativo	justo	parcial
12 aminorar	reducir	aumentar

- 13** F (la producción de alimentos aumentó en paralelo)
- 14** V
- 15** F (no son la única solución, pero pueden ayudar)
- 16** F (utilizan menos plaguicidas)
- 17** V
- 18** F (también debemos informarnos a través de los mensajes de científicos independientes)
- 19** – una resistencia más perdurable a las enfermedades y plagas,
– sistemas de irrigación que consuman menos agua
– estrategias de cultivo que reduzcan la erosión del suelo
– tenemos que optimizar el tipo de laboreo, la aplicación de fertilizantes y la rotación de cultivos para producir los mejores suelos posibles con los microorganismos más adecuados.
- 21** Los OMG son alimentos seguros porque son tratados con pocos plaguicidas. Los OMG pueden eliminar de sus organismos los compuestos que producen alergias. Los OMG antes de entrar en el mercado son sometidos a numerosos controles y procesos legales. Los OMG pueden reducir el impacto negativo de la agricultura en el medio ambiente. La mayoría de los genes

adicionales que se consumen, se eliminan.
Es importante informarse a través de distintas fuentes como científicos independientes.

Ciencia y tecnología 3: Exploración espacial

Contextualización

Texto A *página 273*

- 1 ...hacer 18 semanas de formación.
- 2 ...en enero de 2008.
- 3 ...Xavier Claramunt.
- 4 ...físicas, lúdicas y científicas.
- 5 ...que lo soliciten.
- 6 ...60...
- 7 empezará
- 8 tiene previsto
- 9 se encontrará
- 10 contará con
- 11 restantes
- 12 proceder
- 13 V (recibirá dos vuelos semanales)
- 14 V (cuatro son de españoles y tres de Sudamérica)
- 15 V (18 semanas de preparación)
- 16 F (coste de 3 millones de euros e incluye, además de la estancia en el Galactic Suite, 18 semanas de preparación)
- 17 D
- 18 E
- 19 F
- 20 H
- 21 G

Texto B *páginas 275–276*

- 1 1 = C ¿Qué aportó la llegada del hombre a la Luna?
- 2 = G ¿Cuál es el futuro de las misiones a la Luna?
- 3 = B ¿Qué diferencia habrá entre esta y las anteriores misiones?
- 4 = A ¿Cuándo y cómo volverá el hombre a la Luna?

- 5 = F ¿Qué aportará?
- 6 = D ¿Qué papel juega España?
- 2 por
- 3 que
- 4 como
- 5 que
- 6 todo
- 7 e
- 8 más
- 9 pero
- 10 porque
- 11 año del próximo viaje tripulado
- 12 año cuando se pisó la Luna por primera vez
- 13 número de misiones a la Luna
- 14 estados miembros de la ESA
- 15 año cuando se creará un pueblo robótico en la Luna
- 16 la Luna
- 17 los programas
- 18 la vida terrestre
- 19 Por culpa de la recesión se ha vuelto más difícil invertir en innovación e investigación.
- 20 C
- 21 A
- 22 F
- 23 G
- 24 Los programas espaciales anteriores eran más políticos y puntuales, los programas actuales son más científicos y esperan ser mas permanentes.
- 25 V (como la primera mujer en llegar a la Luna)
- 26 F (un pueblo robótico en 2015)
- 27 V (la oportunidad de llevar nuevos negocios)
- 28 V (cada europeo aporta un cuarto de euro)
- 29 favoritos
- 30 cooperan

- 31 razones
- 32 nació
- 33 por culpa de
- 34 estable
- 35 fundación
- 36 aporta
- 37 tripulación
- 38 civilización
- 39 datos
- 40 exploración
- 41 1 nuevos datos científicos para entender mejor la fundación de la Luna e historia de la Tierra
- 2 cómo se puede llevar vida terrestre y crearla en la Luna
- 3 desarrollar nuevas tecnologías
- 4 nuevos negocios a través de misiones privadas

Ciencia y tecnología 4 • El papel de la ciencia y tecnología en nuestras vidas

Texto A *página 281*

- 1 Hasta ahora la ropa era pura estética, hoy es inteligente.
- 2 Levantan el ánimo, que mantienen la temperatura corporal, que calman el estrés o que repelen los mosquitos.
- 3 Para mujeres.
- 4 Permiten personalizar la ropa, preservar el medioambiente y encontrar el bienestar.
- 5 La vainilla y el jazmín.
- 6 Evitan que se laven continuamente, proceso que contamina los ríos.
- 7 vivir mejor
- 8 diseño gráfico
- 9 creadora
- 10 "qué paz"
- 11 fusionar
- 12 suelo
- 13 serenidad

- 14** aroma
15 rostro
16 fastidiar
17 C suprimir
18 B compañía
19 C molesto
20 B desfavorables
21 F (no se trata de diseños con masajes incorporados)
22 V (se carguen de la energía electrostática que desprenden el teléfono móvil o el ordenador)
23 V (son tintas luminiscentes que abanderan la estética como única funcionalidad, no facilita la vida, pero divierte mucho)
24 V (están estudiando el poder recargarla para que duren más tiempo)
25 con
26 también
27 tanto
28 más
29 que
30 para
31 pero
32 de
- 10** constante y cercana
11 autómatas
12 exposiciones y series de televisión
13 casa, granjas y fabricas
14 peligrosos, estresantes, poco saludables
15 robots
16 máquinas
17 cámaras
18 característica
19 cosechando
20 solucionar
21 aparezcan
22 peligrosos/poco saludables
23 eliminado
24 laborales
25 V (la educación de nuestros hijos)
26 F (pero no todos los robots serán así de grandes)
27 V (no necesitarás cirugía, solo un nanorobot)
28 V (el famoso punto de inflexión parece finalmente estar a la vuelta de la esquina)
29 F (solo queda determinar su momento exacto, y las consecuencias que ocasionará)

Texto B páginas 283–284

1	verbo	sustantivo	adjetivo
	investigar	investigación	–
	capacitar	capacidad	capaz
	acercar	acercamiento	cercano
	construir	construcción	constructivo
	acompañar	compañeros	–
	equiparar	equiparación	equiparable
	diferenciar	diferencia	diferente
	poseer	posesión	posesivo

- 2** según
3 más
4 más
5 que
6 que
7 en
8 a
9 entre
- 30** C
31 A
32 B
- Lengua: Formación de palabras (Prefijos)**
 legal, ilegal
 social, asocial
 nieto, bisnieto
 pagado, impagado, prepagado
 racional, irracional
 conectar, desconectar, reconectar
 posible, imposible
 hacer, deshacer, rehacer
 activo, inactivo, reactivo
 completo, incompleto
 mensual, bimensual
 confiar, desconfiar
 juicio, prejuicio
 natal, prenatal

justo, injusto
 historia, prehistoria
 necesario, innecesario
 establecido, preestablecido
 control, descontrol, autocontrol
 enviar, reenviar

C Extensión • Costumbres y tradiciones

Costumbres y tradiciones 1 • Celebraciones familiares

Contextualización página 287

un bautizo: mojar la cabeza con agua bautismal, dar un recordatorio, enviar una invitación, enviar una felicitación

una boda: ponerse un vestido largo y blanco, lanzar el ramo; llevar algo nuevo, algo viejo, algo prestado y algo azul; la pedida de mano, cruzar la puerta en brazos, presentar las alianzas, lanzar arroz, ir de luna de miel, hacer un viaje de novios, realizar un discurso, ponerse una liga, tener un ajuar, hacer un banquete, enviar una invitación, enviar una felicitación

un cumpleaños: cantar “las mañanitas”, mantear a la persona que cumple años, romper una piñata, pedir un deseo, tirar de las orejas, cantar una canción a la persona que cumple años, enviar una invitación, enviar una felicitación, soplar las velas del pastel,

la fiesta de los 15 años: ponerse un vestido largo y blanco, bailar el vals, llevar una corona y un vestido largo de princesa, regalar una muñeca, realizar un discurso, hacer una fiesta, enviar una invitación, enviar una felicitación

Texto A página 289

- 1**
 - 1 desazón = d disgusto
 - 2 casamiento = e boda
 - 3 agasajos = b homenajes
 - 4 festejos = k celebraciones
 - 5 conyugal = i matrimonial
 - 6 costoso = f caro
 - 7 divina = g espléndida
 - 8 habitual = a cotidiano
 - 9 can = h perro
 - 10 perruno = j canino
 - 11 mascota = c animal de compañía

- 2 B
- 3 A
- 4 C
- 5 F (se manejan diferentes alternativas y presupuestos)
- 6 V (y lo hacen como si fuera un casamiento)
- 7 F (según el artículo suelen tener entre 45 y 55 años)
- 8 F (siempre organizó eventos pero de este tipo solo desde hace tres años)
- 9 V
- 10 V (cada fiesta es particular)
- 11 F (en el piso más alto hay una novia muy sexy y abajo, el novio está tirado en el piso, patas para arriba y bañado en sangre)
- 12 V (el mejor amigo del hombre también tiene su agasajo día de su cumpleaños)
- 13 F (algo de tomar y comer para 20 invitados humanos)
- 14 F (el perro recibe regalos que pueden ser desde ropa y juguetes hasta almohadones y lonas personalizadas con su nombre, caricaturas, CD de música para perros y hasta un perfume)
- 15 Primero hay una parte para la persona que celebra la fiesta y sus amigas en la que hay un cóctel, la firma del libro de divorcio y otras actividades como una clase de seducción por ejemplo. Después llega el resto de los invitados y se comen dulces y el pastel de divorcio.
- 16 Bombones, camisetas con inscripciones por ejemplo.
- 17 Pueden ser ropa, juguetes, almohadones y lonas, caricaturas, CD de música para perros, perfume, etc.
- 5 C
- 6 A
- 7 B
- 8 maestro de ceremonia = presentador
gabán = abrigo
privarse = abstenerse
tener en mente = pensar
arribar = llegar
fiesta fastuosa = celebración ostentosa
ingeniárselas = idear
jugoso negocio = negocio provechoso
hotel capitalino = alojamiento de la capital
ostentosos *cakes* = pasteles fastuosos
conductor = presentador
despilfarrar = malgastar
ingerir = tomar
- 10 F (están nerviosos y satisfechos)
- 11 V (todo empezó 12 años atrás)
- 12 F (el dinero que les enviaban sus familiares desde Florida)
- 13 V (bailes con trajes largos y sesiones interminables de fotos y vídeos)
- 14 F (los hijos varones no forman parte de esta celebración)
- 15 F (durante 12 años)
- 16 V (gastan lo que no tienen y se endeudan)
- 17 F (vale la pena, ya que es una fiesta que solo se vive una vez)
- 18 del
- 19 A
- 20 de
- 21 de
- 22 por
- 23 hace
- 24 y
- 25 en

Texto B páginas 291–292

- 2 1 b 2 d 3 c 4 e 5 a 6 f
- 3 A
- 4 B

- 29 de
- 30 a
- 31 y
- 32 a
- 33 de
- 34 en

Costumbres y tradiciones 2 • Fiestas y identidad cultural

Texto A página 297

- 1 D (Carnaval de Veracruz, al que la cultura afro-caribeña imperante en el puerto de la ciudad le da un carácter especial)
- 2 B
- 3 C
- 4 A
- 5 C
- 6 C
- 7 A
- 8 soportaba
- 9 imposición
- 10 solicitaron
- 11 imperante
- 12 exuberante
- 13 bando
- 14 se sumen
- 15 sucesivos
- 16 a vecinos y forasteros (*posible respuesta*)
- 17 crepúsculo
- 18 que caracteriza al jarocho
- 19 personajes, hechos o narraciones
- 20 el domingo de Carnaval
- 21 batalla campal
- 22 razón de ser
- 23 alegórico
- 24 impecable
- 25 asimismo
- 26 competencia
- 27 principales centros sociales
- 28 comparsas

29 ellos (las comparsas, carros y disfraces)

30 ya

31 tras

32 tan

33 por

34 más

35 tantas

Texto B páginas 299–300

1 festejo, fiesta

2 peles, muñecos

3 amanecer, anochecer

4 piras, hoguera

5 A

6 C

7 A

8 C

9 B

10 C

11 F (durante todo el siglo XIX el Ayuntamiento mantuvo una actitud vigilante y censora ante las fallas)

12 V (pretendía erradicar algunos festejos populares)

13 F (esta presión generó... un movimiento en defensa de las tradiciones)

14 V (despertó un espíritu competitivo entre comisiones de vecinos, estimuló el fervor fallero y produjo una decantación esteticista, dando lugar a la falla artística)

15 generó, despertó, produjo, estimuló

16 colgados

17 pared

18 trastos

19 víspera

20 templo

21 desigualdad

22 modernizar

23 mediante

24 D

25 G

26 A

27 I

28 H

29 asociación, comité, entidad

30 C (un palo de madera en su interior que se encargará de sujetar fuertemente la estructura)

31 obra, tarea, labor

32 junto

33 al

34 por

35 como

36 más

37 desde

38 lo

39 tablados

40 falla artística

41 monumentos

42 barro

Costumbres y tradiciones 3 • Creencias y religión: inclusión y exclusión

Texto A página 305

1 española

2 marroquí

3 Chozo de Canales, Toledo

4 pueblo, localidad

5 sacerdote, padre, párroco

6 oficio religioso

7 La Tribuna de Toledo

8 procesión, ofrenda floral y misa

9 Yasmina

10 Mohammed Mouatadir

11 Chozo de Canales, localidad de Toledo

12 ratificaba

13 asistiera

14 polémica

15 tergiversa

16 les parece muy bien

17 el pistoletazo de salida

18 serena

19 F (cuando salió el libro (el programa de las fiestas) es cuando saltó la polémica)

20 V (el ayuntamiento actual optó porque "las reinas y damas expongan la multiculturalidad de la localidad")

21 F (la chica no era musulmana)

22 V (el oficio religioso que tuvo lugar tras la procesión)

23 F (el padre Juan Manuel, que ya sabía que la chica no era musulmana)

24 edad de Yasmina

25 número de semanas que hace que Yasmina se presentó a reina de las fiestas.

26 número de habitantes del pueblo donde vive Yasmina.

27 número de socios de la hermandad

28 número de familias marroquíes en el pueblo

29 hora de comienzo de las fiestas.

30 B

31 C

32 A

33 C

Texto B páginas 307–308

1 En el umbral de la Navidad

2 las raíces del abeto, junto al consumo, el frío y la fiesta

3 escolares

4 Los belenes son una tradición que forma ya parte de la cultura de nuestro país, mientras que los crucifijos son, únicamente, un símbolo religioso.

5 España es un país aconfesional.

6 nacimiento

7 B, D, E, F

8 sin embargo

9 y

10 por

11 contra

12 donde

13 B

14 A

15 C

16 B

17 A

18 B

19 C

20 B

21 A

Lengua

En el texto hay: *tener que ver con, optar por, acusar a, hablar de, tratar de*

1 acabar de

2 acordarse de

3 acostumbrar a

4 alegrarse de

5 amenazar con

6 arriesgarse a

7 avergonzarse de

8 ayudar a

9 burlarse de

10 chocar contra

11 depende de

12 enfadarse con

13 enfermar de

14 influir en

15 olvidarse de

16 participar en

Costumbres y tradiciones
4 • Fusiones culturales en el mundo moderno

Texto A página 312

1 B (esta ruta milenaria ha permitido a todos los europeos, independientemente de su

origen y de su idioma, compartir un alma, un arte y un lenguaje común)

2 otorgaba

3 declarado

4 patrimonio

5 caminante

6 reconocimiento, denominación

7 C

8 A

9 B

10 C

11 A

12 A

13 ambicionamos

14 promover, fomentar, difundir

15 fundamenta

16 ecuménica

17 manifestaciones

18 han surgido

19 han convertido

20 plagado

21 interminable, inagotable

22 sólo

23 de

24 a

25 es

26 hacia

27 todos los europeos

28 el intergrupo "Caminos de Santiago"

29 identidad europea

30 el Camino

31 viaje

32 todos los países

Texto B páginas 315–316

1 proyecto, objetivo, planes

2 D (aquel encuentro entre caribeños y africanos no se pudo hacer, pero la idea quedó en el aire)

3 n'goni, banjo, kora, arpa-laúd, balafón, xilófono, guitarra

4 representa

5 tradición

6 ancestro

7 asombrosa

8 acaricia

9 percutiendo

10 maestría

11 solvente

12 B

13 C

14 C

15 C

16 A

17 A

18 F (Kasse Mady Diabaté retomó la canción con su voz de ángel heredada de un abuelo que provocaba lágrimas de felicidad al cantar)

19 F (espectacular estuvo Lassana Diabaté al balafón con los 13 músicos rumbeando)

20 NM

21 V (el contagioso son *Para los pinares se va Montoro*, guiño a Compay Segundo)

22 F (los añorados Ibrahim Ferrer, Pío Leyva o Rubén González siguen muy vivos en nuestra memoria)

23 lo

24 a

25 por

26 cómo

27 ya

28 como

29 repertorio

30 idea

31 colaboración

32 radical

33 ligera

- 34** maravilla
35 anteriormente
36 aproximaciones
37 juntó
38 mezcla
39 kora (arpa-laúd)
40 uno de esos sombreros
41 Eliades Ochoa
42 Kasse Mady Diabaté
43 *La culebra*
44 forma
45 ensayos
46 protagonistas
47 augurar
48 éxito
49 quizá

Costumbres y tradiciones 5 • ¿Costumbres parecidas o costumbres diferentes?

Contextualización página 319

Foto A = descripción 2

Foto B = descripción 1

Texto A página 321

- 1** 1 registrar = g catalogar
 2 proponerse = c plantearse
 3 inauguración = a comienzo
 4 materializarse = f concretarse
 5 celebrar = d conmemorar
 6 rendir honor = j procesar culto
 7 alegórico = h simbólico
 8 detener = i parar
 9 cotidianidad = e habitual
 10 madrugada = b alba
- 2** student's own answer
3 en septiembre
4 San Francisco de Asís
5 quince días
6 cachés
7 desfiles de banderas, balsadas, amaneceres, verbenas, procesiones
8 el colorido y la alegría de la gente con la pobreza de los barrios
10 F (el fotógrafo fotografió por primera vez las fiestas de San
- Pacho y este año ha regresado para terminar su proyecto)
- 11** V
12 F (este santo dejó todo lo que tenía a las personas más desfavorecidas)
13 V
14 F (además de calor, 35 grados, hubo lluvias ocasionales)
15 F (hay 12 barrios)
16 V
17 F (el tema se mantiene en secreto durante un año)
18 F (también recoge fotos de los preparativos y de los participantes)
19 a San Francisco de Asís
20 los uniformes
21 la historia
22 las personas
- Texto B páginas 323–324**
2 1 reconocimiento = e fama, prestigio
 2 vestimenta = c vestido
 3 privilegiar = d preferir
 4 danza = a baile
 5 carácter = j naturaleza
 6 adornar = k herosear
 7 reciente = g actual
 8 fachada = l frontis
 9 rasgo = h característica
 10 subvencionar = i financiar
 11 tendencia = b inclinación
 12 fomentar = f promover
- 3** para
4 de
5 porque
6 en
7 de
8 con
9 por
10 en
11 declarar (declaró) explicar (explicó) señalar (señaló) sostener (sostuvo) agregar (agregó)
- constatar (constató)
 admitir (admitió)
- 12** F (ya que menos de un 30% consideran bailar bien la cueca)
13 V
14 F (casi un 83% se viste de huaso según la encuesta)
15 V
16 F (depende de la clase social, pues esta tradición es sostenida más por las clases media y baja)
17 V
18 F (la cumbia junto con el reggeatón son más populares que la cueca)
19 V
21 había
22 se privilegiaba
23 eran
24 era
25 arrancaba
26 ocupaba
27 subvencionaban
28 era
29 suelen
30 era
31 lograba
32 pasara
33 eran

Textos literarios (Nivel superior)

Texto 1 página 329

Gúrbez se va de viaje

- 1** A española
 B concienzudamente
 C guirinés
 D responsable
 E los horarios de tiendas y comidas
 F fluidez
 G incomprendido, irritado, ridículo, maltratado
- 2** A V. está muy ilusionado
 B F. durante los pocos días

- C V. hay muy poca información
 D V. qué monumentos, museos, teatros, restaurantes, bares y salas de fiestas no debe perderse

- 3** 1 A
 2 B
 3 A
 4 C

- 4** A un auténtico lío
 B le dan palmaditas en la espalda
 C una auténtica pesadilla
 D envueltas por unidades en papel de distintos colores

- 5** A de primero
 B irracional
 C malsano
 D espléndida
 E agradece
 F francamente
 G colocar

- 6** El piensa que ella es una desagradecida y ella piensa que el es un agridorero.

- 7** 1 a
 2 d
 3 e

- 8** A desapegados e hipócritas
 B criatura, bebe

- 9** A Gúrbez
 B pasar una temporadita en Guiriland
 C aceite
 D rosas
 E compañero de pensión
 F que es muy guapo

Texto 2 página 331

La taberna del turco

- 1** D

- 2** Íñigo

- 3** valiente

- 4** apodo, mote

- 5** A F – malvivía en Madrid
 B V – vivía de su espada
 C V – era un apodo
 D F – en las guerras del Rey
 E F – Mi padre fue el otro soldado español que regresó

- 6** A muy buenos amigos
 B le juró ocuparse de Íñigo
 C cuando lo mataron

- 7** 1 f
 2 h
 3 e
 4 a

- 8** 1 B
 2 C
 3 A

- 9** A, D, F

- 10** A cálida, acogedora, inquietante
 B inquietante

- 11** A mañana
 B no encontró a ningún acreedor
 C capa

- 12** A mi padre
 B la madre
 C Alatríste
 D Alatríste e Íñigo
 E sombrero
 F sonrisa
 G capa

- 13** B, C, A, F, D, E

Texto 3 página 333

Vida nueva

- 1** 1 B
 2 C
 3 B
 4 A
 5 B

- 2** A está usted más solo que un hongo
 B solterón egoistón
 C clavó una pálida mirada despectiva
 D el abuelo
 E eran amigos desde hacía años
 F al tibio y pálido sol del invierno; nubecillas de vapor

- 3** B, C, E, G

- 4** A pálido
 B diminutos
 C rozado
 D embutidos
 E audaz
 F satisfecho
 G fatigas
 H tenderos
 I comercios

5 (Sugerencias)

- A no llevar nada de abrigo
 B es algo que le duele mucho
 C ceder a alguien algo importante

- 6** A, D, E, G

- 7** Students' own answers.

- 8** A las uvas
 B los jóvenes
 C migas de pan, miguitas
 D don Emiliano
 E las personas, aquellos
 F del marido de la hija de don Julián

- 9** A ojos
 B migas
 C soltero
 D egoísta
 E bufanda
 F nietos
 G plaza
 H pájaros
 I nubes
 J traje
 K calle
 L chicos (con el sentido de "pequeños")

Texto 4 página 335

El mundo transparente

- 1** A próxima
 B reservadísimo
 C procedimiento
 D velado
 E aficionado
 F aparato

- 2** C, E

- 3** A a los cuatro vientos
 B oferta golosa
 C prometer tanto solaz
 D hogares medianamente acomodados
 E a la redonda
 F vulgar televisor
 G desastre universal
 H de manera inconcebible
 I la vida del prójimo

- 4** 1 d
 2 b
 3 c
 4 a

- 5** 1 B
 2 A
 3 C
 4 A
 5 B
 6 A
 7 B
 8 C

6 (*Sugerencias*)

- A procuraban que la mesa estuviese puesta con mucha distinción; manteles limpios; vajilla nueva; comidas realmente buenas y bien servidas; trabajaba con una pulcritud y orden admirables
- B uniformadas; en correcto estado de revista
- C todos los objetos despedían luz de puro limpios; las mujeres ponían especial empeño en la decoración de sus casas
- D se hablaban entre sí con mesura y sonrientes; abandonar el hábito de discutir y hablar de dinero
- E cuidaban sus lecturas; se ocultaban para beber y para llorar

7 (*Sugerencias*)

- A V
- B F – Eran muy importantes.
- C F – Discutían en el coche, pero no en casa.
- D F – Se preocupaban por la decoración, el perfume y los vestidos.
- E F – Se ocultaban para beber y llorar.
- F V

8 Students' own answers.

9 Students' own answers.

10 Students' own answers.

11 Students' own answers.

Texto 5 página 337

La compuerta número doce

1 túnel, galería

- 2** 1 C
- 2 B
- 3 A
- 4 A
- 5 B
- 6 C

- 3** A gruta, cripta
- B un candil de hoja de lata
- C en el fondo
- D ya entrado en años

- E hacía anotaciones en un enorme registro
- F rostro surcado por profundas arrugas
- G timidez, sumisión, respeto

- 4** A capataz
- B cuerpecillo endeble del muchacho
- C miserias
- D piadosa sacudida
- E languidecer
- F fingida

5 inquieto, ansiosa

- 6** A penetrantes
- B abarcaron
- C inconsistencia
- D brillaban
- E criaturas

- 7** B (Pues deberías tener lástima de sus pocos años)
- D (un acento de dolorosa súplica)
- F (su oficio será el de sus mayores)

8 (*posible respuesta*)
debe trabajar

- 9** A se extinguió
- B imploraban con tal insistencia
- C vencido
- F rumor de pasos precipitados
- E silueta

- 10** 1 C
- 2 B
- 3 D

11 además

- 12** A candil de hoja de lata
- B un hombre pequeño
- C capataz
- D Pablo

Texto 6 página 339

Huitzilopochtli

1 C (Yo tenía que ver a un amigo, teniente en las milicias revolucionarias, el cual me había ofrecido datos para mis informaciones)

- 2** A comisión
- B salvoconducto

- C formidable
- D asegurándome
- E temer

3 destacamento, milicias

- 4** A F – hasta un poco más allá de la frontera
- B V – al servicio de diarios yanquis
- C F – Coronel Reguera, o mejor dicho, el Padre Reguera
- D V – uno de los hombres más raros y terribles que haya conocido en mi vida
- E NM
- F V – es un viejo fraile vasco
- G V – cree que todo está dispuesto por la resolución divina

- 5** 1 B
- 2 C
- 3 A
- 4 C
- 5 A
- 6 C

- 6** A tendió
- B nos detuvimos
- C descalzos
- D rifles

7 frasco, cantimplora

- 8** A (El viejo Reguera parlamentó con el principal, quien conocía también al yanqui)
- C (tuvimos dos mulas y un caballejo para llegar al punto de nuestro destino)
- D (Hacía luna cuando seguimos la marcha)

- 9** A las dos mulas iban a un troceteo lento
- B el engullimiento de su whisky
- C valiente
- D confianza

- 10** A un amigo
- B un amigo
- C todo mexicano
- D el principal
- E mister Perhaps
- F Padre Reguera